



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ



ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ 2015/2016

ISSN: 0253-8733

© Copyright: 2018 Κυπριακή Δημοκρατία

Αναδημοσίευση επιτρέπεται με την προϋπόθεση ότι θα αναφέρεται η πηγή.

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Η Έκθεση αυτή παρέχει λεπτομερή στατιστικά δεδομένα για το Εκπαιδευτικό Σύστημα της Κύπρου. Παρουσιάζονται στοιχεία για κάθε επίπεδο εκπαίδευσης, για τις εγγραφές των μαθητών και φοιτητών κατά τάξη, φύλο και ηλικία, για στασιμότητα και διαρροή, καθώς επίσης και για το διδακτικό προσωπικό κατά φύλο, θέση και ηλικία. Περιλαμβάνονται επίσης δεδομένα για τις οικονομικές στατιστικές της εκπαίδευσης.

Η έκθεση ετοιμάστηκε από την κ. Μαρία Χατζηπροκόπη και την κ. Λουκία Νικολάου της Μονάδας Εκπαίδευσης υπό την καθοδήγηση της κ. Κούλιας Ονησιφόρου, προϊσταμένης του τομέα Δημογραφίας, Κοινωνικών Στατιστικών και Τουρισμού. Επιπλέον, την ετοιμασία και διεκπεραίωση των αναγκαίων ηλεκτρονικών προγραμμάτων ανέλαβε ο κος Γιάννος Καρασιαλής, Λειτουργός Πληροφορικής Α'.

Θερμές ευχαριστίες απευθύνονται σε όλα τα εκπαιδευτικά ιδρύματα, κρατικά και ιδιωτικά, στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού και σε όλα τα άλλα Κυβερνητικά τμήματα για την πολύτιμη συνεργασία και βοήθεια τους στην παροχή των αναγκαίων στοιχείων.

Σταύρος Καραγιώργης

Διευθυντής
Στατιστικής Υπηρεσίας

Ιούνιος, 2018

I. ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Η έκθεση αυτή παρουσιάζει τα αποτελέσματα της ετήσιας έρευνας για την εκπαίδευση. Καλύπτει όλα τα εκπαιδευτικά ιδρύματα, στις περιοχές που ελέγχει το Κράτος, τα οποία είναι εγγεγραμμένα στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού ή, όσον αφορά στους Παιδοκομικούς Σταθμούς, στις Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας. Η περίοδος αναφοράς για την Προσχολική και Προδημοτική, Δημοτική, Μέση και Ειδική εκπαίδευση είναι ο Οκτώβριος, 2015. Η περίοδος αναφοράς για τη Μεταλυκειακή Μη-Τριτοβάθμια εκπαίδευση, όπως επίσης και για την Τριτοβάθμια εκπαίδευση, είναι το ακαδημαϊκό έτος 2015/2016. Για τις οικονομικές στατιστικές της εκπαίδευσης, η περίοδος αναφοράς είναι το ημερολογιακό έτος 2015, ενώ για τα στοιχεία των συνδέσμων γονέων το σχολικό έτος 2015/2016.

Συνοπτικά, τα κυριότερα αποτελέσματα της έρευνας για το 2015/2016 είναι τα ακόλουθα:

1. Σε όλα τα επίπεδα της εκπαίδευσης υπήρχαν 1.322 εκπαιδευτικά ιδρύματα, 14.716 εκπαιδευτικοί και 181.537 μαθητές/φοιτητές που αναλογούν σε 12,3 μαθητές/φοιτητές ανά εκπαιδευτικό.
2. Από το σύνολο των μαθητών/φοιτητών, το 70,2% φοιτούσαν σε δημόσια/κοινοτικά εκπαιδευτικά ιδρύματα και το 29,8% σε ιδιωτικά. Κατά επίπεδο εκπαίδευσης, τα αντίστοιχα ποσοστά είχαν ως ακολούθως: στην Προσχολική/Προδημοτική εκπαίδευση το 55,6% φοιτούσαν σε δημόσια ή κοινοτικά και το 44,4% σε ιδιωτικά, στη Δημοτική εκπαίδευση το 91,4% φοιτούσαν σε δημόσια και το 8,6% σε ιδιωτικά, στη Μέση εκπαίδευση το 82,2% φοιτούσαν σε δημόσια και το 17,8% σε ιδιωτικά, στη Μεταλυκειακή Μη-Τριτοβάθμια εκπαίδευση το 100,0% φοιτούσαν σε δημόσια και τέλος, στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση το 36,0% φοιτούσαν σε δημόσια και το 64,0% σε ιδιωτικά.
3. Οι εγγραφές των μαθητών και φοιτητών κατά επίπεδο εκπαίδευσης ήταν: Προσχολική/Προδημοτική 30.471, Δημοτική 54.292, Μέση 55.711, Μεταλυκειακή Μη-Τριτοβάθμια 305, Τριτοβάθμια 40.347 και Ειδική 411.
4. Οι δημόσιες δαπάνες, το 2015, για όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης ήταν €1.150,0 εκ. και αναλογούσαν στο 16,1% του Κρατικού Προϋπολογισμού και στο 6,5% του Ακαθάριστου Εγχώριου Προϊόντος.
5. Η κατά μαθητή/φοιτητή συνολική τρέχουσα δημόσια δαπάνη στα δημόσια εκπαιδευτικά ιδρύματα, κατά επίπεδο εκπαίδευσης, είχε ως ακολούθως: Προδημοτική €4.958, Δημοτική €6.189, Μέση €9.800 και Τριτοβάθμια €10.321.

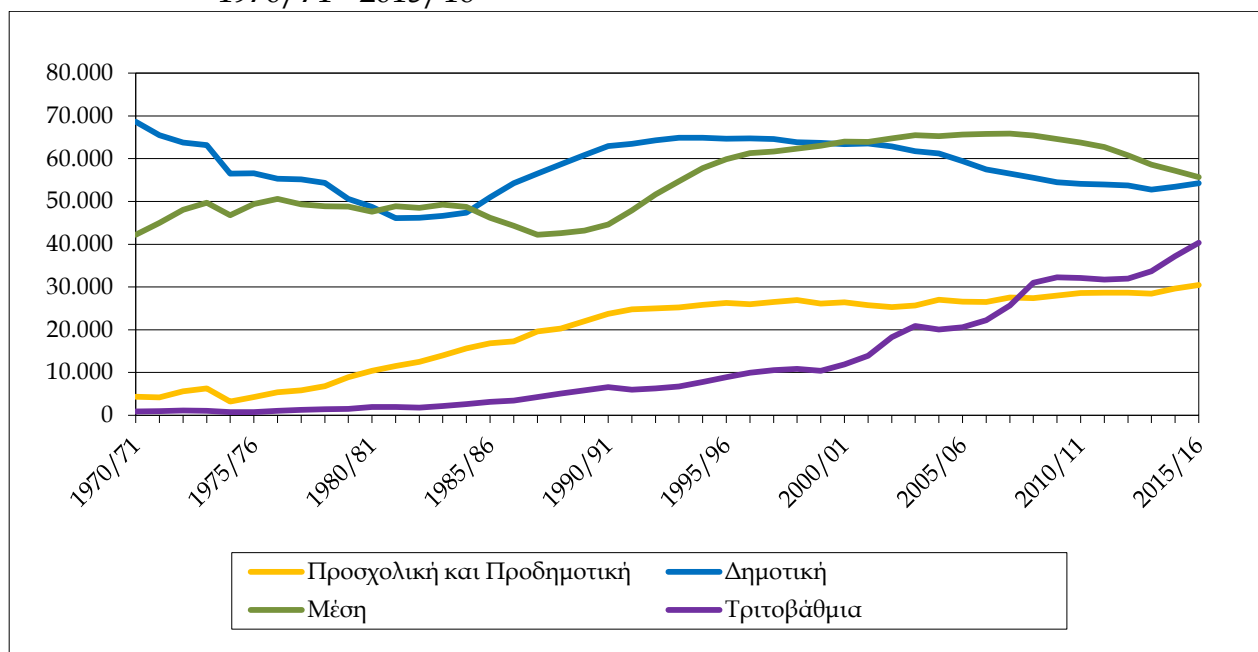
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

| | |
|--|----|
| ΠΡΟΛΟΓΟΣ | 3 |
| I. ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | 4 |
| ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ | 5 |
| II. ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ | 6 |
| 1. Προσχολική και Προδημοτική Εκπαίδευση | 7 |
| 2. Δημοτική εκπαίδευση | 8 |
| 3. Μέση εκπαίδευση | 8 |
| 4. Μεταλυκειακή Μη-Τριτοβάθμια Εκπαίδευση | 9 |
| 5. Τριτοβάθμια Εκπαίδευση | 9 |
| 6. Ειδικά Σχολεία | 10 |
| 7. Συμπληρωματική Εκπαίδευση | 10 |
| 8. Οικονομικές Στατιστικές της Εκπαίδευσης | 11 |
| 9. Κύπριοι Φοιτητές στο Εξωτερικό | 12 |
| III. ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ | 13 |
| 1. Προσχολική και Προδημοτική Εκπαίδευση..... | 13 |
| 2. Δημοτική Εκπαίδευση | 14 |
| 3. Μέση Εκπαίδευση | 15 |
| 4. Μεταλυκειακή Μη-Τριτοβάθμια Εκπαίδευση | 16 |
| 5. Τριτοβάθμια Εκπαίδευση..... | 17 |
| 6. Ειδική Εκπαίδευση..... | 17 |
| 7. Συμπληρωματική Εκπαίδευση | 18 |
| IV. ΚΑΛΥΨΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ | 19 |
| 1. Περίοδος αναφοράς | 19 |
| 2. Πηγές συλλογής στοιχείων | 19 |
| 3. Ταξινομήσεις που χρησιμοποιήθηκαν | 19 |
| V. ΟΡΙΣΜΟΙ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ | 20 |
| VI. ΣΥΜΒΟΛΑ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ | 20 |
| VII. ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΙ ΠΙΝΑΚΕΣ | 21 |
| VIII. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ | 22 |

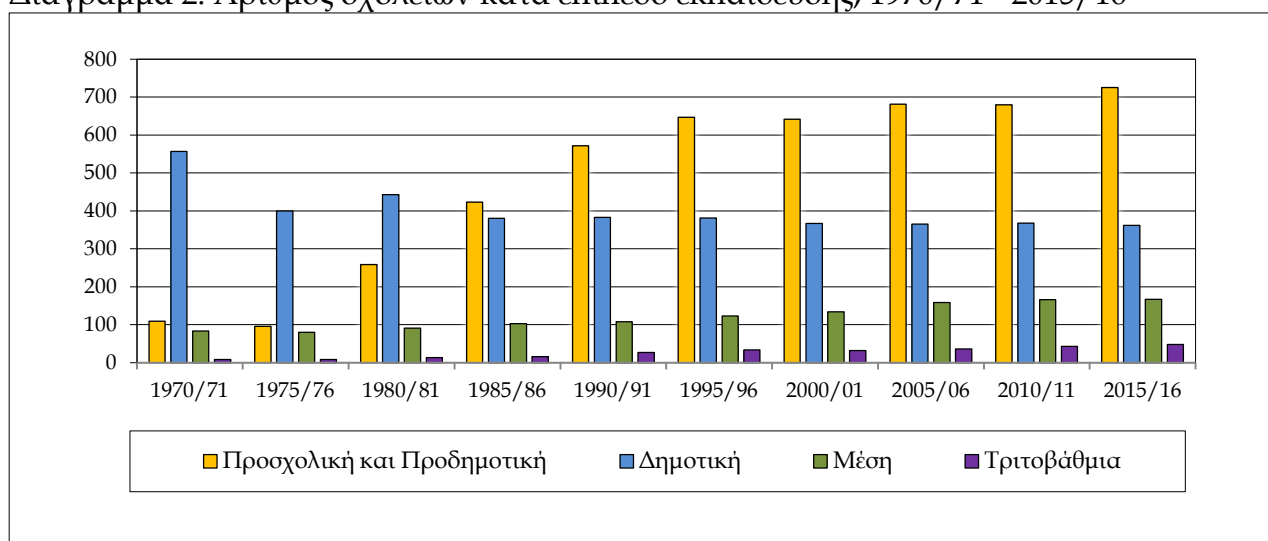
II. ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Κατά τη σχολική χρονιά 2015/2016, στις περιοχές που ελέγχει το Κράτος, σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης υπήρχαν 1.322 εκπαιδευτικά ιδρύματα τακτικής φοίτησης, τα οποία ήταν εγγεγραμμένα στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, με 181.537 μαθητές/φοιτητές και 14.716 διδακτικό προσωπικό, δίνοντας αναλογία 12,3 μαθητές/φοιτητές ανά εκπαιδευτικό. Το προηγούμενο σχολικό έτος 2014/2015 ο αριθμός των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων ήταν 1.311 με 178.116 μαθητές/φοιτητές και 14.228 διδακτικό προσωπικό, με αναλογία 12,5 μαθητές/φοιτητές ανά εκπαιδευτικό.

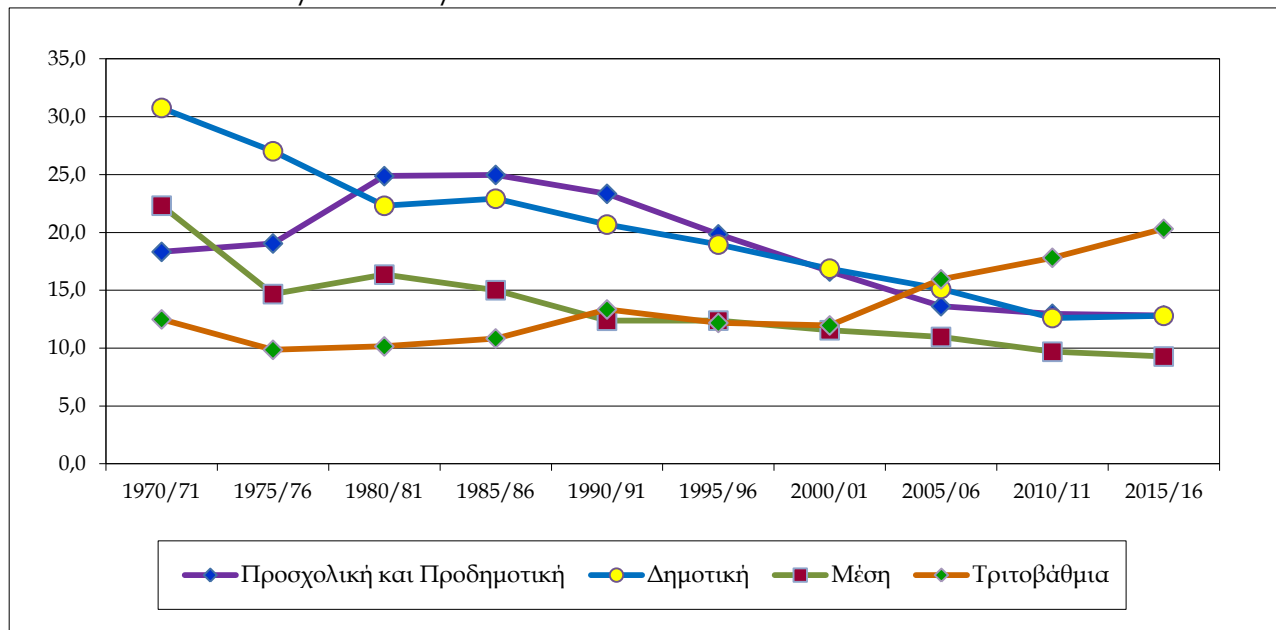
Διάγραμμα 1: Εγγραφές μαθητών/φοιτητών κατά επίπεδο εκπαίδευσης, 1970/71 - 2015/16



Διάγραμμα 2: Αριθμός σχολείων κατά επίπεδο εκπαίδευσης, 1970/71 - 2015/16



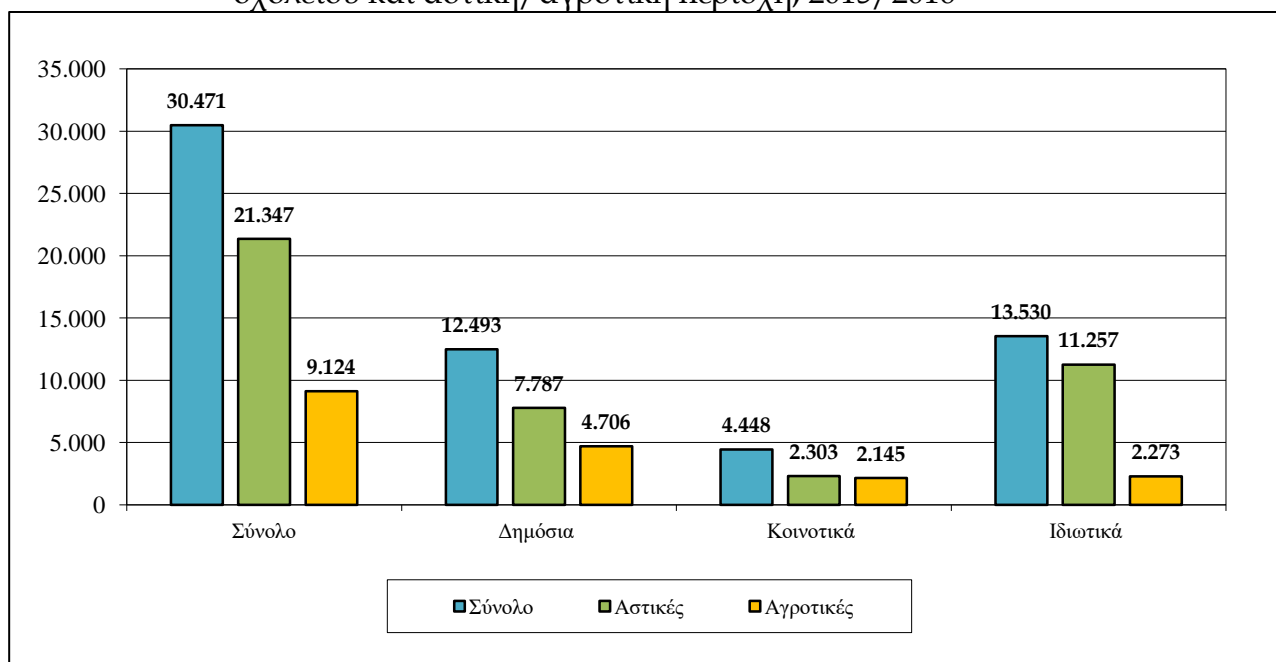
Διάγραμμα 3: Μαθητές/φοιτητές ανά εκπαιδευτικό κατά επίπεδο εκπαίδευσης, 1970/71 - 2015/16



1. Προσχολική και Προδημοτική Εκπαίδευση

Τα σχολεία Προσχολικής και Προδημοτικής εκπαίδευσης αυξήθηκαν το 2015/2016 σε 726 με 30.471 παιδιά από 713 σχολεία με 29.628 παιδιά το 2014/2015. Από το σύνολο των μαθητών της Προσχολικής και Προδημοτικής εκπαίδευσης, το 70,1% φοιτούσε στις αστικές περιοχές και το 29,9% στις αγροτικές περιοχές.

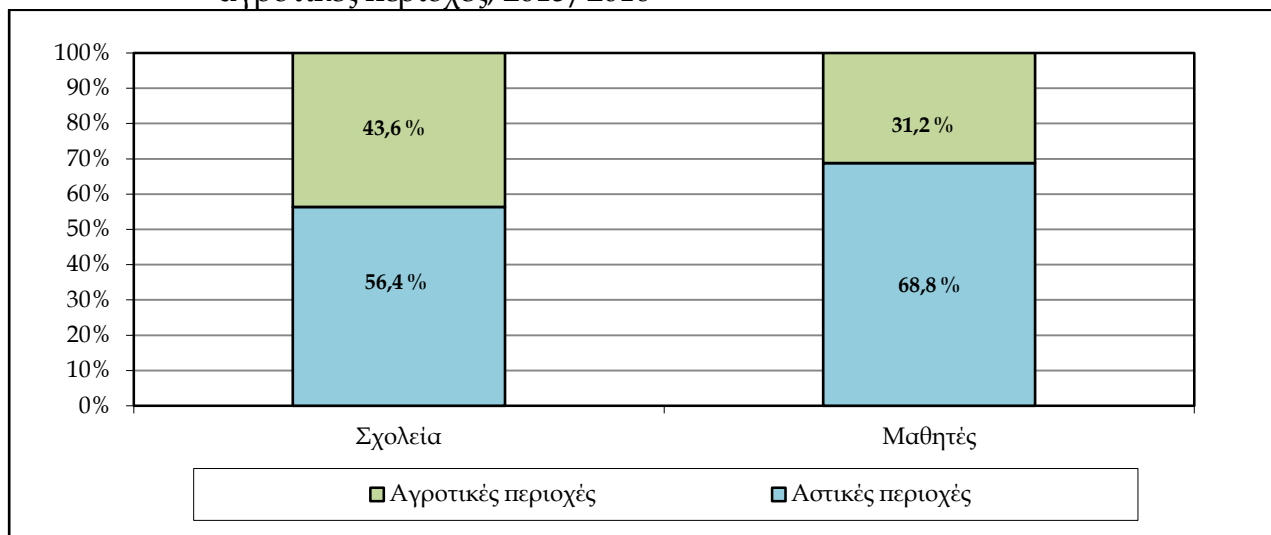
Διάγραμμα 4: Μαθητές Προσχολικής και Προδημοτικής εκπαίδευσης κατά τύπο σχολείου και αστική/αγροτική περιοχή, 2015/2016



2. Δημοτική Εκπαίδευση

Το 2015/2016 οι εγγραφές στα Δημοτικά σχολεία αυξήθηκαν σε 54.292 από 53.426 το 2014/2015. Η αναλογία μαθητών ανά δάσκαλο, το 2015/2016, παρέμεινε στα ίδια επίπεδα με την προηγούμενη σχολική χρονιά, στο 12,8. Από το σύνολο των μαθητών Δημοτικής εκπαίδευσης, το 68,8% φοιτούσε σε σχολεία των αστικών περιοχών και το 31,2% σε σχολεία των αγροτικών περιοχών. Οι απόφοιτοι Δημοτικής εκπαίδευσης το 2014/2015 μειώθηκαν κατά 3,2% σε 8.493 από 8.576 το 2013/2014.

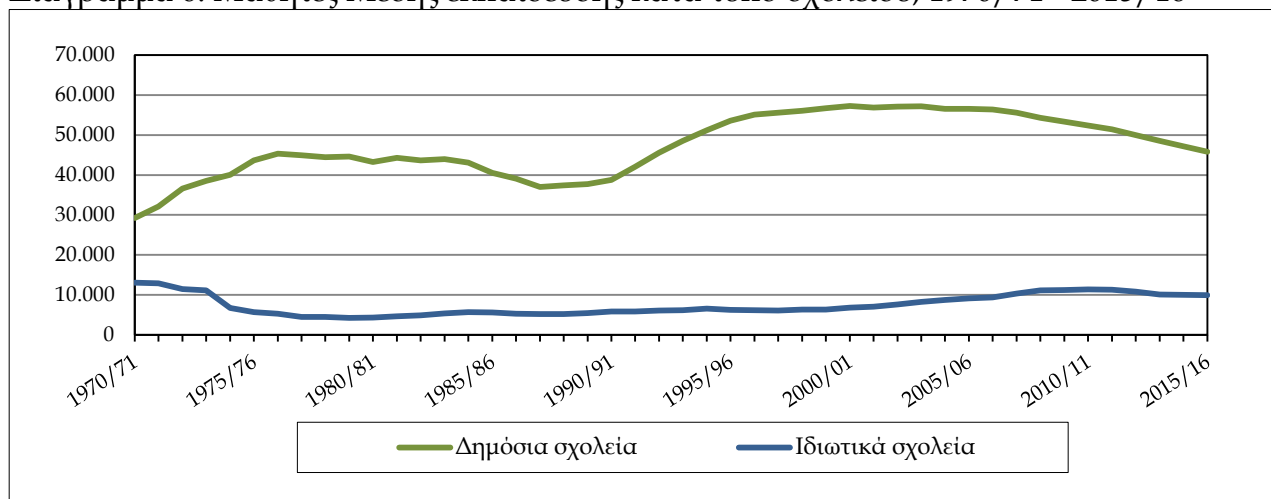
Διάγραμμα 5: Κατανομή σχολείων και μαθητών Δημοτικής εκπαίδευσης στις αστικές και αγροτικές περιοχές, 2015/2016



3. Μέση Εκπαίδευση

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2015/2016 οι εγγραφές των μαθητών μειώθηκαν σημαντικά σε 55.711 από 57.161 το προηγούμενο σχολικό έτος. Από το σύνολο των μαθητών Μέσης εκπαίδευσης το 82,2% φοιτούσαν σε δημόσια σχολεία και 17,8% σε ιδιωτικά. Η αναλογία μαθητών ανά εκπαιδευτικό για το 2015/2016 μειώθηκε στο 9,3 σε σχέση με 10,2 που ήταν το 2014/2015.

Διάγραμμα 6: Μαθητές Μέσης εκπαίδευσης κατά τύπο σχολείου, 1970/71 - 2015/16



Οι απόφοιτοι από τα σχολεία της Μέσης Ανώτερης εκπαίδευσης (δηλαδή από τα Λύκεια και τις Τεχνικές Σχολές), μειώθηκαν κατά 1,8% στους 9.443 το 2014/2015 από 9.619 το 2013/2014. Το 86,9% αποφοίτησε από τη Γενική Κατεύθυνση και το 13,1% από την Τεχνική/Επαγγελματική Κατεύθυνση, ενώ η κατανομή την προηγούμενη χρονιά ήταν 87,6% και 12,4% αντίστοιχα.

Η ροή των μαθητών του σχολικού έτους 2014/2015 σε όλο το σύστημα της Μέσης εκπαίδευσης ήταν: 16,5% αποφοίτησαν, 80,3% προήχθησαν και συνέχισαν στην επόμενη τάξη, 1,2% επανέλαβαν την ίδια τάξη και 2,0% αποσύρθηκαν.

Βάση των στοιχείων της Μέσης εκπαίδευσης, υπολογίζεται ότι από τους μαθητές που εγγράφονται στην Α' τάξη Γυμνασίου, 95,5% συμπληρώνουν επιτυχώς την Γ' τάξη μετά από τρία χρόνια και 92,3% επιτυγχάνουν να αποφοιτήσουν από τη Μέση Ανώτερη εκπαίδευση, μετά από έξι χρόνια.

Κατά το 2015/2016, εκτιμάται ότι ποσοστό 31% των αποφοίτων της Μέσης Ανώτερης εκπαίδευσης συνέχισαν τις σπουδές τους σε Ανώτερα εκπαιδευτικά ιδρύματα της Κύπρου. Το ποσοστό για τις γυναίκες ήταν 35% ενώ για τους άντρες 27%. Τονίζεται ότι, το 31% αφορά στους αποφοίτους της Μέσης Ανώτερης εκπαίδευσης οι οποίοι συνέχισαν τις σπουδές τους στην Κύπρο. Ωστόσο, σημαντικό ποσοστό των αποφοίτων της Μέσης Ανώτερης εκπαίδευσης συνέχισαν τις σπουδές τους σε Ανώτερα εκπαιδευτικά ιδρύματα του εξωτερικού, για τους οποίους όμως δεν υπάρχουν αρκετά δεδομένα για να γίνει εκτίμηση.

4. Μεταλυκειακή Μη-Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

Το 2015/2016 λειτούργησαν 8 δημόσιες σχολές Μεταλυκειακής Μη-Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, τα Μεταλυκειακά Ινστιτούτα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Μ.Ι.Ε.Ε.Κ.). Οι σχολές αυτές κάλυψαν όλες τις επαρχίες, με 305 σπουδαστές (226 άντρες και 79 γυναίκες) και η αναλογία σπουδαστών ανά εκπαιδευτή ήταν 8,2. Κατά τη διάρκεια του προηγούμενου σχολικού έτους, 2014/2015, λειτούργησαν 9 δημόσιες σχολές με 347 σπουδαστές.

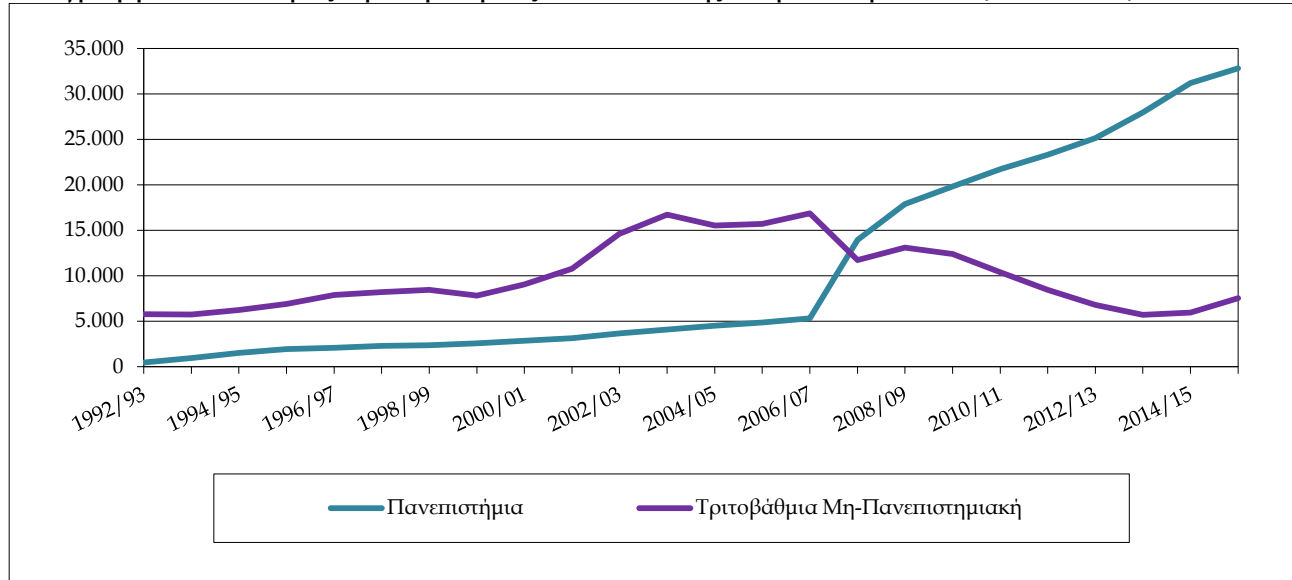
5. Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

Κατά το 2015/2016 λειτούργησαν 48 δημόσια και ιδιωτικά εκπαιδευτικά ιδρύματα με συνολικό αριθμό εγγραφών 40.347 φοιτητές, σε σύγκριση με 37.166 το 2014/2015. Η Τριτοβάθμια εκπαίδευση έχει αναπτυχθεί πολύ τα τελευταία χρόνια στο νησί. Από το ακαδημαϊκό έτος 2006/2007 και μετά, άρχισαν σταδιακά να λειτουργούν 2 ακόμα δημόσια και 5 ιδιωτικά Πανεπιστήμια (πέρα από το Πανεπιστήμιο Κύπρου που λειτουργεί από το 1992/1993).

Παρόλα αυτά, οι Κύπριοι φοιτητές που επέλεξαν να μείνουν και να φοιτήσουν σε ιδρύματα Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Κύπρο, μειώθηκαν το 2015/2016 σε 22.746 σε σχέση με 23.980 το 2014/2015. Αντιθέτως, οι εγγραφές των ξένων φοιτητών παρουσίασαν σημαντική αύξηση και αριθμούσαν 17.601 το 2015/2016 σε σύγκριση με 13.186 την

προηγούμενη ακαδημαϊκή χρονιά. Μεγάλο μέρος της αύξησης αυτής οφείλεται στην ανάπτυξη των εξ αποστάσεως προγραμμάτων που προσφέρονται από δημόσια και ιδιωτικά εκπαιδευτικά ιδρύματα, όπου οι φοιτητές έχουν την ευχέρεια να τα παρακολουθούν χωρίς να έχουν τη φυσική τους παρουσία στην Κύπρο. Από το σύνολο των σπουδαστών, 36,0% ήταν στα δημόσια εκπαιδευτικά ιδρύματα και το υπόλοιπο 64,0% στα ιδιωτικά. Οι άντρες αποτελούσαν το 45,3% του συνόλου των εγγραφών και οι γυναίκες το 54,7%.

Διάγραμμα 7: Φοιτητές Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Κύπρο, 1992/93 - 2015/16



Οι απόφοιτοι αυξήθηκαν από 7.965 το 2014/2015 στους 8.420 το 2015/2016. Η κατανομή των αποφοίτων κατά κλάδο σπουδών ήταν: Παιδαγωγικά 17,0%, Τέχνες 3,5%, Ανθρωπιστικές σπουδές 2,5%, Γλώσσες 2,6%, Κοινωνικές επιστήμες 6,0%, Δημοσιογραφία και βιβλιοθηκονομία 2,0%, Διοίκηση επιχειρήσεων και συναφή 31,1%, Νομική 4,5%, Βιολογικές επιστήμες 1,3%, Περιβάλλον 0,8%, Φυσικές επιστήμες 0,7%, Μαθηματικά και στατιστική 0,8%, Τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών 2,4 %, Μηχανική 6,0%, Μεταποίηση και επεξεργασία 0,4%, Αρχιτεκτονική και κατασκευές 3,5%, Γεωργία, δασολογία και αλιεία 0,5%, Υγεία 6,1%, Κοινωνική πρόνοια 1,5%, Προσωπικές υπηρεσίες 4,4%, Υγιεινή και υπηρεσίες επαγγελματικής υγείας 0,7% και Υπηρεσίες ασφαλείας 1,7%.

6. Ειδικά Σχολεία

Κατά το σχολικό έτος 2015/2016 λειτουργούσαν 11 Ειδικά Σχολεία με 411 μαθητές. Την προηγούμενη χρονιά λειτουργούσε ο ίδιος αριθμός Ειδικών Σχολείων με 388 μαθητές.

7. Συμπληρωματική Εκπαίδευση

Οι εγγραφές στα Κρατικά Ινστιτούτα Επιμόρφωσης μειώθηκαν από 12.656 το 2014/2015 σε 12.000 το 2015/2016 από τους οποίους οι 7.166 ήταν μαθητές σχολών Μέσης εκπαίδευσης. Στη Νέα Σύγχρονη Μαθητεία οι εγγραφές αυξήθηκαν από 189 το 2014/2015 σε 242 το 2015/2016. Στα Απογευματινά και Βραδινά Τμήματα των Τεχνικών Σχολών οι εγγραφές μειώθηκαν ελαφρά από 1.131 το 2014/2015 σε 1.109 το 2015/2016.

Οι εγγραφές στα Επιμορφωτικά Κέντρα αυξήθηκαν από 22.079 το 2014/2015 σε 25.030 το 2015/2016. Στην Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού, παρακολούθησαν τα διάφορα προγράμματα 51.302 μαθητευόμενοι το 2015/2016, σε σύγκριση με 35.577 το 2014/2015. Στο Κέντρο Παραγωγικότητας συμμετείχαν 560 μαθητευόμενοι το 2015/2016 σε σύγκριση με 511 το 2014/2015, ενώ οι μετέχοντες στα προγράμματα της Ακαδημίας Δημόσιας Διοίκησης ήταν 3.091 το 2015 σε σύγκριση με 2.733 το 2014.

8. Οικονομικές Στατιστικές της Εκπαίδευσης

Οι δημόσιες δαπάνες για την εκπαίδευση αντιπροσωπεύουν, για το οικονομικό έτος 2015, το 16,1% του Κρατικού Προϋπολογισμού και το 6,5% του Ακαθάριστου Εγχώριου Προϊόντος.

Οι δημόσιες δαπάνες για όλα τα επίπεδα της εκπαίδευσης ήταν €1.150,0 εκ. το 2015 και παρουσίασαν αύξηση 0,7% σε σχέση με το 2014, όπου οι δημόσιες δαπάνες για την εκπαίδευση ανέρχονταν στα €1.142,2 εκ. Οι τρέχουσες δαπάνες μειώθηκαν κατά 0,6% ενώ οι κεφαλαιουχικές δαπάνες αυξήθηκαν κατά 48,4%.

Η Προσχολική και Προδημοτική εκπαίδευση απορρόφησε το 5,5% της συνολικής δημόσιας δαπάνης για την εκπαίδευση, η Δημοτική το 27,9%, η Μέση Γενική και Τεχνική το 40,6%, η Ειδική το 3,8%, η Τριτοβάθμια το 20,3%, η Συμπληρωματική και τα ΜΙΕΕΚ το 1,7% και τα Εκπαιδευτικά προγράμματα εξωτερικού το 0,2%.

Η τρέχουσα δαπάνη κατά μαθητή, για τη δημόσια εκπαίδευση, κατά το 2015 ήταν €4.958 για την Προδημοτική, €6.189 για τη Δημοτική, €9.536 για τη Μέση Γενική, €12.240 για τη Μέση Τεχνική και €10.321 για την Τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Διάγραμμα 8: Δημόσιες δαπάνες στην εκπαίδευση σαν ποσοστό στον Κρατικό Προϋπολογισμό και στο Α.Ε.Π., 1970 - 2016



9. Κύπριοι Φοιτητές στο Εξωτερικό

Ένας σημαντικός αριθμός των νέων της Κύπρου επιλέγει να φοιτήσει σε Ανώτερα και Ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα στο εξωτερικό.

Η πηγή των στοιχείων για τους Κύπριους φοιτητές που φοιτούν σε Ανώτερα και Ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα στο εξωτερικό ήταν, μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2010/2011, το Αρχείο Φοιτητικής Χορηγίας το οποίο αποτελείτο από τις αιτήσεις των φοιτητών οι οποίοι είχαν αποταθεί στην Υπηρεσία Χορηγιών και Επιδομάτων του Υπουργείου Οικονομικών και είχαν εγκριθεί. Δικαίωμα στη φοιτητική χορηγία είχαν, μέχρι τότε, όλοι οι φοιτητές. Η εισαγωγή όμως εισοδηματικών κριτηρίων για την έγκριση της φοιτητικής χορηγίας, από το 2011/2012, έχει καταστήσει το αρχείο αυτό ανεπαρκές για σκοπούς Στατιστικών της Εκπαίδευσης, αφού δεν περιλαμβάνει πλέον όλους τους φοιτητές.

Κατά συνέπεια λοιπόν, από το 2011/2012 και έπειτα, τα στοιχεία για το σύνολο των Κύπριων φοιτητών που σπουδάζουν σε Ανώτερα και Ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα στο εξωτερικό δεν είναι διαθέσιμα.

Παρόλα αυτά, μέσω της βάσης δεδομένων της Ευρωπαϊκής Στατιστικής Υπηρεσίας (EUROSTAT), έχουμε κάποιες πληροφορίες τόσο για τους Κύπριους φοιτητές που σπουδάζουν στο εξωτερικό όσο και για τους Κύπριους που αποφοιτούν από χώρες του εξωτερικού. Σημειώνεται ότι οι πληροφορίες αυτές περιορίζονται στους Κύπριους φοιτητές που έχουν φυσική παρουσία στις χώρες αυτές, δηλαδή είναι εγγεγραμμένοι σε προγράμματα με παραδοσιακή διδασκαλία και όχι σε προγράμματα εξ αποστάσεως.

Με βάση, λοιπόν, τα στοιχεία στην ιστοσελίδα της EUROSTAT, το 2014/2015, οι Κύπριοι φοιτητές στο εξωτερικό σε συγκεκριμένες χώρες είχαν ως ακολούθως: Ηνωμένο Βασίλειο 9.737, Βουλγαρία 386, Γαλλία 220, Τσεχία 195 και Ουγγαρία 188 φοιτητές.

Επίσης, οι Κύπριοι απόφοιτοι στο εξωτερικό, σε συγκεκριμένες χώρες, είχαν ως ακολούθως: Ηνωμένο Βασίλειο 3.690, Βουλγαρία 91, Ολλανδία 52, Γερμανία 48 και Ουγγαρία 33 απόφοιτοι.

Θα πρέπει να διευκρινιστεί ότι υπάρχουν χώρες οι οποίες δεν απέστειλαν τα στοιχεία αυτά στη EUROSTAT και ως εκ τούτου, δε γνωρίζουμε αν και πόσοι Κύπριοι φοιτητές φοιτούν στις χώρες αυτές ή έχουν αποφοιτήσει από αυτές. Η Ελλάδα είναι μια από αυτές τις χώρες και παρόλο που υπάρχουν πολλοί Κύπριοι φοιτητές εκεί, εντούτοις δε γνωρίζουμε τον ακριβή αριθμό.

III. ΤΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΚΥΠΡΟ

Στην Κύπρο η εκπαίδευση προσφέρεται στα σχολεία Προσχολικής και Προδημοτικής εκπαίδευσης, στα σχολεία Δημοτικής εκπαίδευσης, στα σχολεία Μέσης Γενικής και Τεχνικής/Επαγγελματικής εκπαίδευσης, στις Ειδικές Σχολές, στα Μεταλυκειακά Ινστιτούτα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και στα ιδρύματα Τριτοβάθμιας Πανεπιστημιακής και Μη-Πανεπιστημιακής εκπαίδευσης (δημόσια και ιδιωτικά). Επίσης προσφέρεται Συμπληρωματική εκπαίδευση στα μη σχολικά εκπαιδευτικά ιδρύματα και κέντρα.

(α) Δημόσια σχολεία

Τα δημόσια σχολεία χρηματοδοτούνται κυρίως από τα δημόσια κονδύλια. Το δημόσιο σύστημα εκπαίδευσης στην Κύπρο είναι πολύ συγκεντρωτικό όπου οι διευθυντές και οι εκπαιδευτικοί διορίζονται, μετατίθενται και προάγονται από την Επιτροπή Εκπαιδευτικής Υπηρεσίας, ένα ανεξάρτητο πενταμελές σώμα το οποίο διορίζεται απευθείας από τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας για περίοδο έξι ετών.

Το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού είναι υπεύθυνο για την επιβολή των εκπαιδευτικών νόμων και την προετοιμασία της εκπαιδευτικής νομοθεσίας. Επίσης καθορίζει τη διδακτέα ύλη, τα μαθήματα και τα βιβλία.

Η κατασκευή, η συντήρηση και ο εξοπλισμός των δημόσιων σχολικών κτιρίων είναι ευθύνη των Σχολικών Εφορειών κάτω από την επίβλεψη του τεχνικού τμήματος του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού. Μέχρι το 2006 στις αστικές περιοχές οι εφορείες διορίζονταν από το Υπουργικό Συμβούλιο ενώ στις αγροτικές περιοχές εκλέγονταν από τις κοινότητες. Από τις Δημοτικές εκλογές του Δεκέμβρη του 2006 οι εφορείες εκλέγονται από τους πολίτες.

(β) Ιδιωτικά σχολεία

Τα ιδιωτικά σχολεία χρηματοδοτούνται κυρίως από τις εισπράξεις διδασκτρών, ενώ κάποια ιδιωτικά σχολεία παίρνουν και μικρή κρατική επιχορήγηση.

Τα ιδιωτικά σχολεία διοικούνται από ιδιώτες ή συμβούλια αλλά υπόκεινται σε επίβλεψη και έλεγχο από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού. Αριθμός ιδιωτικών σχολείων λειτουργεί πάνω σε μη κερδοσκοπική βάση.

1. Προσχολική και Προδημοτική Εκπαίδευση

(α) Νηπιαγωγεία

Η Προδημοτική εκπαίδευση προσφέρεται από Νηπιαγωγεία για παιδιά ηλικίας κάτω των 5 $\frac{2}{3}$ ετών, υπό τη δικαιοδοσία του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού. Από το 2004/2005, η φοίτηση στην Προδημοτική εκπαίδευση έγινε υποχρεωτική και δωρεάν για τα παιδιά ηλικίας 4 $\frac{2}{3}$ ετών μέχρι ηλικίας 5 $\frac{2}{3}$.

Υπάρχουν τρεις κατηγορίες νηπιαγωγείων:

- Τα δημόσια νηπιαγωγεία τα οποία ιδρύθηκαν και συντηρούνται αποκλειστικά από το Κράτος.
- Τα κοινοτικά νηπιαγωγεία τα οποία είναι μη κερδοσκοπικά ιδιωτικά ιδρύματα τα οποία συντηρούνται από τις κοινότητες ή άλλα οργανωμένα σύνολα και από κρατικές επιχορηγήσεις.
- Τα ιδιωτικά νηπιαγωγεία που ιδρύθηκαν και συντηρούνται από τους ιδιοκτήτες των σχολείων, συνήθως πάνω σε κερδοφόρα βάση.

(β) Παιδοκομικοί Σταθμοί

Προσχολική ημερήσια φροντίδα για παιδιά ηλικίας 6 εβδομάδων μέχρι 4 $\frac{2}{3}$ χρονών προσφέρεται σε Παιδοκομικούς Σταθμούς κάτω από τη δικαιοδοσία των Υπηρεσιών Κοινωνικής Ευημερίας του υπουργείου Εργασίας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων.

Αυτά κατατάσσονται σε τρεις κατηγορίες:

- Δημόσιοι παιδοκομικοί σταθμοί οι οποίοι ιδρύθηκαν και συντηρούνται αποκλειστικά από το Κράτος.
- Κοινοτικοί παιδοκομικοί σταθμοί οι οποίοι είναι μη κερδοσκοπικά ιδιωτικά ιδρύματα τα οποία συντηρούνται από τις κοινότητες ή άλλα οργανωμένα σύνολα και από κρατικές επιχορηγήσεις.
- Ιδιωτικοί παιδοκομικοί σταθμοί που ιδρύθηκαν και συντηρούνται από τους ιδιοκτήτες των σχολείων, συνήθως πάνω σε κερδοφόρα βάση.

Ιδιωτικά και κοινοτικά Νηπιαγωγεία τα οποία είναι εγγεγραμμένα και επιβλέπονται από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού είναι επίσης εγγεγραμμένα και επιβλέπονται και από τις Υπηρεσίες Κοινωνικής Ευημερίας σαν Παιδοκομικοί Σταθμοί.

2. Δημοτική Εκπαίδευση

Η Δημοτική εκπαίδευση παρέχεται κυρίως σε δημόσια σχολεία, υπάρχει όμως και ένας μικρός αριθμός ιδιωτικών σχολείων. Η εκπαίδευση σε αυτό το επίπεδο ήταν υποχρεωτική από το 1962 και ήταν πάντα δωρεάν στα δημόσια σχολεία. Τα παιδιά αρχίζουν τη Δημοτική εκπαίδευση στην ηλικία των 5 $\frac{2}{3}$ ετών και αποχωρούν όταν συμπληρώσουν το καθορισμένο πρόγραμμα των έξι ετών.

3. Μέση Εκπαίδευση

Η Μέση εκπαίδευση παρέχεται κυρίως σε δημόσια σχολεία, αλλά υπάρχουν και αρκετά ιδιωτικά σχολεία Μέσης εκπαίδευσης. Η είσοδος στα δημόσια σχολεία είναι ανοικτή σε όλους τους απόφοιτους της Δημοτικής εκπαίδευσης χωρίς εξετάσεις. Από το 1985/1986 η παρακολούθηση του πρώτου κύκλου (μέχρι την τρίτη Γυμνασίου) έγινε υποχρεωτική. Η δωρεάν παρακολούθηση στη δημόσια Μέση εκπαίδευση εισήχθη για πρώτη φορά το 1972/1973 στην Α΄ τάξη και μέχρι το 1985/1986 επεκτάθηκε και στις έξι τάξεις.

Υπάρχουν δύο τύποι σχολείων στη Μέση εκπαίδευση και αυτοί είναι:

(α) Μέση Γενική

Δημόσια: Τα σχολεία αυτής της κατηγορίας είναι τα Γυμνάσια, τα Λύκεια, τα Εξατάξια Γυμνάσια-Λύκεια και τα Εσπερινά Γυμνάσια-Λύκεια, όπου η φοίτηση αποτελείται από δύο κύκλους. Ο 1ος κύκλος, η Μέση Κατώτερη (Γυμνάσιο), περιλαμβάνει τις πρώτες τρεις τάξεις, όπου έμφαση δίνεται σε γενικά θέματα και ανθρωπιστικές σπουδές. Ο 2ος κύκλος, η Μέση Ανώτερη (Λύκειο), περιλαμβάνει τις τελευταίες τρεις τάξεις, όπου αρχίζει και η ειδίκευση.

Μέχρι το 1976/1977 στα Λύκεια υπήρχαν μόνο τρεις κλάδοι: Ο κλάδος των Κλασσικών Σπουδών, ο κλάδος των Εμπορικών Σπουδών και ο κλάδος των Θετικών Επιστημών. Από το 1977/1978 εισήχθησαν τα Λύκεια Επιλογής Μαθημάτων (ΛΕΜ) όπου οι μαθητές είχαν να επιλέξουν μεταξύ πέντε κύριων κλάδων, τον Κλασσικό κλάδο, τον κλάδο των Θετικών Επιστημών, τον Οικονομικό κλάδο, τον Εμπορικό κλάδο και τον κλάδο των Ξένων Γλωσσών. Το 1995/1996 λειτούργησε πιλοτικά, σε τρία σχολεία, το Ενιαίο Λύκειο, το οποίο επεκτάθηκε από 1999/2000 σε όλα τα σχολεία. Από το 2015/2016, εισήχθησαν στην Α΄ τάξη του Λυκείου οι τέσσερις Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού (ΟΜΠ), οι οποίες οδηγούν σε έξι αντίστοιχες Κατευθύνσεις φοίτησης για τις Β΄ και Γ΄ τάξεις. Οι έξι Κατευθύνσεις είναι η κατεύθυνση Κλασσικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών, η κατεύθυνση Ξένων Γλωσσών και Ευρωπαϊκών Σπουδών, η κατεύθυνση Θετικών Επιστημών-Βιοεπιστημών-Πληροφορικής-Τεχνολογίας, η κατεύθυνση Οικονομικών Επιστημών, η κατεύθυνση Εμπορίου και Υπηρεσιών και η κατεύθυνση Καλών Τεχνών.

Τα Εσπερινά Γυμνάσια και Λύκεια επιτρέπουν στους ενήλικες και στους νέους που διέκοψαν την κανονική τους φοίτηση να συμπληρώσουν τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση τους.

Ιδιωτικά: Τα σχολεία αυτής της κατηγορίας τείνουν κυρίως προς τη Γενική εκπαίδευση αν και μερικά από αυτά παρέχουν Τεχνική/Επαγγελματική εκπαίδευση. Όπως και στην περίπτωση της δημόσιας εκπαίδευσης, η φοίτηση περιλαμβάνει δύο κύκλους (Μέση Κατώτερη και Μέση Ανώτερη) και διαρκεί έξι ή επτά χρόνια. Τα ιδιωτικά σχολεία Μέσης εκπαίδευσης χωρίζονται σε τρεις τύπους:

- **Ιδίου τύπου:** Όσα ιδιωτικά σχολεία ακολουθούν χωρίς καμιά παρέκκλιση τα ισχύοντα αναλυτικά και ωρολόγια προγράμματα των υφιστάμενων τύπων των δημόσιων σχολείων.

- Παρομοίου τύπου: Όσα ιδιωτικά σχολεία περιλαμβάνουν στο πρόγραμμά τους τα κύρια μαθήματα του υφιστάμενου τύπου των δημόσιων σχολείων τουλάχιστον κατά τα δύο τρίτα ($\frac{2}{3}$) σε ό,τι αφορά στο χρόνο και στην ύλη που προνοούνται για τα δημόσια σχολεία.
- Διαφόρου τύπου: Τα ιδιωτικά σχολεία που δεν εμπίπτουν σε καμιά από τις πιο πάνω κατηγορίες.

(β) Μέση Τεχνική και Επαγγελματική

Τα σχολεία αυτά δέχονται μαθητές μόνο στο δεύτερο κύκλο της Μέσης εκπαίδευσης (Μέση Ανώτερη). Η εκπαίδευση στα σχολεία αυτά προσφέρεται σε δύο κατευθύνσεις, τη θεωρητική και την πρακτική. Κατά τη διάρκεια των τριών χρόνων της θεωρητικής κατεύθυνσης καθώς επίσης και των δύο πρώτων χρόνων της πρακτικής κατεύθυνσης, παρέχεται εκπαίδευση και πρακτική άσκηση αποκλειστικά στο σχολείο, ενώ στον τρίτο χρόνο της πρακτικής κατεύθυνσης οι μαθητές εκπαιδεύονται μια μέρα της βδομάδας στο χώρο εργασίας.

Τα προγράμματα των δύο κατευθύνσεων στοχεύουν, με την προσφορά ενός ισορροπημένου προγράμματος γενικής μόρφωσης, τεχνολογικής εξειδίκευσης και εργαστηριακής εξάσκησης, στην προετοιμασία των μαθητών έτσι ώστε να είναι ικανοί μετά την αποφοίτησή τους να εργοδοτηθούν στη βιομηχανία με πολύ καλούς όρους εργοδότησης ή να συνεχίσουν τη φοίτησή τους στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Η εσπερινή τεχνική σχολή δίνει τη δυνατότητα στους ενήλικες και νέους που διέκοψαν την κανονική τους φοίτηση να συμπληρώσουν τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση τους στην τεχνική κατεύθυνση.

4. Μεταλυκειακή Μη-Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

Δημόσια: Το 2012/2013 προσφέρθηκαν για πρώτη φορά προγράμματα στο επίπεδο Μεταλυκειακής Μη-Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης από τα δημόσια Μεταλυκειακά Ινστιτούτα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Μ.Ι.Ε.Ε.Κ.). Τα προγράμματα αυτά έχουν διάρκεια 2 χρόνια και απευθύνονται σε απόφοιτους Μέσης εκπαίδευσης με στόχο τη διευκόλυνση της πρόσβασης και ένταξης τους στην αγορά εργασίας. Τα Μ.Ι.Ε.Ε.Κ. προσφέρουν σύγχρονα προγράμματα επαγγελματικών σπουδών, τα οποία παρέχουν επιστημονικές τεχνικές και επαγγελματικές γνώσεις και δεξιότητες. Χαρακτηρίζονται από την ευελιξία και προσαρμοστικότητα προς τις ραγδαίες εξελίξεις στην απασχόληση, την οικονομία και τα επαγγέλματα.

Ιδιωτικά: Κάποια ιδιωτικά ιδρύματα Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης παρέχουν προγράμματα σε θέματα επαγγελματικών σπουδών με διάρκεια μικρότερη των 2 χρόνων, τα οποία εμπίπτουν στο επίπεδο αυτό.

5. Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

Η Τριτοβάθμια εκπαίδευση προσφέρεται από δύο είδη εκπαιδευτικών ιδρυμάτων:

(α) Πανεπιστήμια (δημόσια και ιδιωτικά)

Τα δημόσια Πανεπιστήμια είναι:

Το Πανεπιστήμιο Κύπρου, το Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου και το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου τα οποία δέχτηκαν τους πρώτους φοιτητές τους το Σεπτέμβρη του 1992, το Σεπτέμβρη του 2006 και το Σεπτέμβρη του 2007 αντίστοιχα.

Τα ιδιωτικά Πανεπιστήμια είναι:

Το Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, το Πανεπιστήμιο Λευκωσίας, το Πανεπιστήμιο Frederick, το Πανεπιστήμιο Νεάπολης και το University of Central Lancashire (UCLAN). Τα πρώτα τρία Πανεπιστήμια άρχισαν τη λειτουργία τους το Σεπτέμβρη του 2007, ενώ τα άλλα δύο, το Σεπτέμβρη του 2010 και το Σεπτέμβρη του 2012 αντίστοιχα.

(β) Τριτοβάθμια Μη-Πανεπιστημιακά ιδρύματα (δημόσια και ιδιωτικά)

Τα δημόσια ιδρύματα αυτού του επιπέδου είναι:

Το Ανώτερο Ξενοδοχειακό Ινστιτούτο του Υπουργείου Εργασίας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, το Μεσογειακό Ινστιτούτο Διεύθυνσης επίσης του Υπουργείου Εργασίας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, η Αστυνομική Ακαδημία του Υπουργείου Δικαιοσύνης και Δημόσιας Τάξης και η Σχολή Ξεναγών του Κυπριακού Οργανισμού Τουρισμού.

Κατά το 2015/2016, λόγω περιοριστικών μέτρων στα δημόσια οικονομικά δεν έγιναν προσλήψεις στην Αστυνομία Κύπρου και κατ' επέκταση δε λειτούργησε η Αστυνομική Ακαδημία. Επίσης, η Σχολή Ξεναγών δε λειτουργεί σε συστηματική βάση, αλλά μόνο όταν υπάρχει ανάγκη ξεναγών σε συγκεκριμένες γλώσσες, για κάλυψη των αναγκών της τουριστικής αγοράς.

Τα ιδιωτικά ιδρύματα αυτού του επιπέδου αποτελούν ένα σημαντικό μέρος της Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στην Κύπρο, αριθμώντας πάνω από 40. Προσφέρουν προγράμματα σπουδών προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου, καθώς και μικρότερης διάρκειας επαγγελματικά προγράμματα.

6. Ειδική Εκπαίδευση

Ειδική εκπαίδευση παρέχεται:

(α) Στις Ειδικές Μονάδες οι οποίες είναι ενταγμένες στα συνηθισμένα σχολεία.

(β) Στα Ειδικά Σχολεία, όπου παρέχεται πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση σε παιδιά με πολλαπλές αναπηρίες.

7. Συμπληρωματική Εκπαίδευση

Η Συμπληρωματική εκπαίδευση αποτελείται από διάφορα δημόσια και ιδιωτικά ιδρύματα μερικής φοίτησης τα οποία παρέχουν ποικίλα προγράμματα διαφόρων επιπέδων.

Η δημόσια Συμπληρωματική εκπαίδευση παρέχεται μέσα από:

(α) Τη Νέα Σύγχρονη Μαθητεία του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού. Το πρόγραμμα αυτό έχει ως στόχο την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση παιδιών ηλικίας 15-18 χρόνων, που δε συνεχίζουν τη φοίτησή τους στο Λυκειακό Κύκλο.

(β) Τα Απογευματινά και Βραδινά Τμήματα των Τεχνικών Σχολών του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, τα οποία παρέχουν μονοετή και τριετή προγράμματα. Τα προγράμματα αυτά σκοπεύουν στη συνεχή επιμόρφωση του τεχνικού προσωπικού ώστε να μπορεί να ανταποκρίνεται στις νέες ανάγκες της αγοράς εργασίας. Επίσης, παρέχουν προπαρασκευαστικά μαθήματα για διάφορες εξετάσεις.

(γ) Η Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού οργανώνει ταχύρυθμη επαγγελματική εκπαίδευση καθώς επίσης και προγράμματα επανεκπαίδευσης που συνήθως αναλαμβάνονται από διάφορα κατάλληλα ιδιωτικά ιδρύματα.

(δ) Το Κέντρο Παραγωγικότητας παρέχει μικρής διάρκειας προγράμματα τεχνικής/επαγγελματικής κατάρτισης σε εξειδικευμένους εργάτες, καθώς επίσης και προγράμματα για την αναβάθμιση και εκπαίδευση διευθυντικού και εποπτικού προσωπικού.

(ε) Η Κυπριακή Ακαδημία Δημόσιας Διοίκησης του Υπουργείου Οικονομικών, η οποία έχει ως πρωταρχικό στόχο την εκπαίδευση και αύξηση της παραγωγικότητας των δημοσίων υπαλλήλων σε θέματα διεύθυνσης.

(στ) Τα Κρατικά Ινστιτούτα Επιμόρφωσης, τα οποία προσφέρουν μαθήματα στις ξένες γλώσσες, Μαθηματικά, Ηλ. Υπολογιστές και άλλα θέματα, τόσο σε μαθητές Δημοτικής και Μέσης εκπαίδευσης όσο και σε ενήλικες.

(ζ) Τα Επιμορφωτικά Κέντρα, τα οποία απευθύνονται σε άτομα ηλικίας 15 ετών και άνω. Προσφέρουν ένα ευρύ φάσμα θεμάτων που αφορούν στις ξένες γλώσσες, θέματα χειροτεχνίας, πολιτιστικά θέματα, θέματα υγείας, θέματα πρακτικών εφαρμογών, θέματα για απόκτηση επαγγελματικών δεξιοτήτων και άλλα γενικά θέματα.

Τα ιδιωτικά φροντιστήρια προσφέρουν διάφορα προγράμματα μερικής φοίτησης όπως ξένες γλώσσες, λογιστική, μαθηματικά, ηλεκτρονικούς υπολογιστές. Μερικά παρέχουν εκπαίδευση για εξωτερικές εξετάσεις κυρίως Βρετανικών και Αμερικανικών εξεταστικών σωμάτων. Η έκθεση αυτή δεν καλύπτει τα ιδιωτικά φροντιστήρια, αλλά παρέχει κάποια στοιχεία σχετικά με τις εγγραφές των ινστιτούτων αυτών για πιο παλιά χρόνια.

IV. ΚΑΛΥΨΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Οι Στατιστικές της Εκπαίδευσης συλλέγονται κάθε χρόνο με κύριο σκοπό την παροχή λεπτομερών στοιχείων σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης. Τα στοιχεία που παρουσιάζονται καλύπτουν όλα τα εκπαιδευτικά ιδρύματα, δημόσια και ιδιωτικά, στις περιοχές που ελέγχει το Κράτος, τα οποία είναι εγγεγραμμένα στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού.

1. Περίοδος αναφοράς

Ο μήνας αναφοράς για τα στοιχεία που αφορούν στα εκπαιδευτικά ιδρύματα Προσχολικής και Προδημοτικής, Δημοτικής, Μέσης και Ειδικής εκπαίδευσης είναι ο Οκτώβρης, 2015. Η περίοδος αναφοράς για τη Μεταλυκειακή Μη-Τριτοβάθμια εκπαίδευση, όπως επίσης και για την Τριτοβάθμια εκπαίδευση, είναι το ακαδημαϊκό έτος 2015/2016. Για τις οικονομικές στατιστικές, η περίοδος αναφοράς είναι το ημερολογιακό έτος 2015, ενώ για τα στοιχεία των συνδέσμων γονέων το σχολικό έτος 2015/2016.

2. Πηγές συλλογής στοιχείων

Η συλλογή των στοιχείων πραγματοποιείται με τη βοήθεια ερωτηματολογίων που αποστέλλονται σε όλα τα εκπαιδευτικά ιδρύματα και συμπληρώνονται από τα ίδια, ακολουθώντας τις γραπτές οδηγίες. Επιπλέον, γίνεται χρήση διοικητικών πηγών, κυρίως για τον καταρτισμό των οικονομικών στατιστικών της εκπαίδευσης.

3. Ταξινομήσεις που χρησιμοποιήθηκαν

Η ταξινόμηση των κλάδων εκπαίδευσης θεωρείται απαραίτητη προκειμένου να δοθεί μία συνοπτική εικόνα των στατιστικών για την εκπαίδευση. Στην έκθεση αυτή χρησιμοποιήθηκε η Διεθνής Τυποποιημένη Ταξινόμηση της Εκπαίδευσης, για τους κλάδους εκπαίδευσης (ISCED-F 2013), της UNESCO. Η ταξινόμηση αυτή παρουσιάζεται στο παράρτημα της έκθεσης (Ενότητα VIII).

V. ΟΡΙΣΜΟΙ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ

Ακαθάριστη Αναλογία Εγγραφών

Η **ακαθάριστη** αναλογία εγγραφών σε κάποιο επίπεδο εκπαίδευσης υπολογίζεται εφόσον διαιρεθεί ο συνολικός αριθμός των μαθητών στο επίπεδο αυτό, ασχέτως ηλικίας, με τον πληθυσμό της ομάδας ηλικίας που θα έπρεπε να είχαν εγγραφεί σ' αυτό το επίπεδο με βάση τους κανονισμούς της χώρας.

Καθαρή Αναλογία Εγγραφών

Η **καθαρή** αναλογία εγγραφών ενός επιπέδου εκπαίδευσης υπολογίζεται εφόσον διαιρεθεί ο αριθμός μόνο των μαθητών στις ηλικίες που αφορούν στο επίπεδο αυτό με τον πληθυσμό της ομάδας ηλικίας που θα έπρεπε να είχαν εγγραφεί στο συγκεκριμένο επίπεδο.

Δημόσιες δαπάνες της εκπαίδευσης ως % στο Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν (Α.Ε.Π.)

Η συνολική δημόσια δαπάνη για την εκπαίδευση καταρτίζεται σύμφωνα με τους ορισμούς και τη μεθοδολογία της Ευρωπαϊκής Στατιστικής Υπηρεσίας (EUROSTAT). Το ποσοστό των δημοσίων δαπανών για την εκπαίδευση ως προς το Α.Ε.Π. υπολογίζεται διαιρώντας τη συνολική δημόσια δαπάνη για την εκπαίδευση με το ποσό του Α.Ε.Π. και πολλαπλασιάζοντας επί 100.

VI. ΣΥΜΒΟΛΑ ΠΟΥ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΘΗΚΑΝ

| | | |
|----------|---|---|
| ... | = | Μη διαθέσιμα στοιχεία |
| 0 | = | Μηδέν ή μικρότερο από τη μισή μονάδα |
| n.a. | = | Δεν ισχύει |
| b | = | Διακοπή χρονοσειράς |
| (€000'ς) | = | Χιλιάδες Ευρώ |
| ΛΕΜ | = | Λύκεια Επιλογής Μαθημάτων |
| ΟΜΠ | = | Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού |
| ISCED | = | Διεθνής Τυποποιημένη Ταξινόμηση της Εκπαίδευσης |

VII. ΑΝΑΛΥΤΙΚΟΙ ΠΙΝΑΚΕΣ

Όλοι οι αναλυτικοί πίνακες που αφορούν στις Στατιστικές της Εκπαίδευσης, 2015/2016 διατίθενται στα σχετικά αρχεία Excel και στις ενότητες που παρατίθενται πιο κάτω, στον ιστότοπο της Στατιστικής Υπηρεσίας, ακολουθώντας τον πιο κάτω σύνδεσμο:

http://www.mof.gov.cy/mof/cystat/statistics.nsf/populationcondition_24main_gr/populationcondition_24main_gr?OpenForm&sub=4&sel=2

- ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΙ ΠΙΝΑΚΕΣ
- ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ/ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
- ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
 - A. Χρονοσειρές
 - B. Ετήσια στοιχεία
- ΜΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
 - A. Χρονοσειρές
 - B. Ετήσια στοιχεία
- ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΚΗ ΜΗ-ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
- ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
 - A. Χρονοσειρές
 - B. Φοιτητές (ετήσια στοιχεία)
 - Γ. Απόφοιτοι (ετήσια στοιχεία)
 - Δ. Προσωπικό (ετήσια στοιχεία)
- ΕΙΔΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
- ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΕΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
 - A. Χρονοσειρές
 - B. Δημόσιες δαπάνες (ετήσια στοιχεία)
 - Γ. Ιδιωτικές δαπάνες (ετήσια στοιχεία)

Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τα στοιχεία που παρουσιάζονται σε αυτή την έκθεση μπορούν να ληφθούν από τη Στατιστική Υπηρεσία:

Μαρία Χατζηπροκόπη, τηλ. 22602146

Λουκία Νικολάου, τηλ. 22602147

VIII. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Κλάδοι σπουδών Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης

Οι κλάδοι σπουδών της Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης έχουν ταξινομηθεί χρησιμοποιώντας τη Διεθνή Τυποποιημένη Ταξινόμηση της Εκπαίδευσης, ISCED-F 2013, της UNESCO.

| 3-ψήφιος κωδικός | 4-ψήφιος κωδικός |
|---|---|
| 011 Παιδαγωγικά | 0111 Επιστήμη της Παιδαγωγικής 0112 Παιδαγωγικά - Προδημοτική Εκπαίδευση 0113 Παιδαγωγικά - Δημοτική Εκπαίδευση 0114 Παιδαγωγικά - Μέση Εκπαίδευση |
| 021 Τέχνες | 0211 Οπτικοακουστική και μέσα παραγωγής 0212 Σχέδιο (μόδας, εσωτ. διακόσμησης, κλπ.) 0213 Καλές τέχνες 0214 Χειροτεχνία 0215 Μουσική, χορός, υποκριτική |
| 022 Ανθρωπιστικές σπουδές (εκτός από γλώσσες) | 0221 Θρησκεία και θεολογία 0222 Ιστορία και αρχαιολογία 0223 Φιλοσοφία και ηθική |
| 023 Γλώσσες | 0231 Εκμάθηση ξένης γλώσσας 0232 Λογοτεχνία και γλωσσολογία |
| 031 Κοινωνικές επιστήμες | 0311 Οικονομικά 0312 Πολιτικές επιστήμες 0313 Ψυχολογία 0314 Κοινωνιολογία και πολιτιστικές επιστήμες |
| 032 Δημοσιογραφία και βιβλιοθηκονομία | 0321 Δημοσιογραφία, μέσα μαζικής ενημέρωσης 0322 Βιβλιοθηκονομία |
| 041 Διοίκηση επιχειρήσεων και συναφή | 0411 Λογιστικά 0412 Χρηματοδοτικά, τραπεζικά και ασφαλιστικά 0413 Διοίκηση και διεύθυνση 0414 Μάρκετινγκ, διαφήμιση και δημόσιες σχέσεις 0415 Γραμματειακές σπουδές 0416 Χονδρικές/Λιανικές πωλήσεις 0417 Δεξιότητες εργασίας |
| 042 Νομικά | 0421 Νομικά |

| 3-ψήφιος κωδικός | | 4-ψήφιος κωδικός | |
|------------------|---|------------------|--|
| 051 | Βιολογικές επιστήμες και συναφή | 0511 | Βιολογία |
| | | 0512 | Βιοχημεία |
| 052 | Περιβάλλον | 0521 | Περιβαλλοντικές επιστήμες |
| | | 0522 | Φυσικό περιβάλλον και άγρια ζωή |
| 053 | Φυσικές επιστήμες | 0531 | Χημεία |
| | | 0532 | Γεωγραφία, γεωλογία, μετεωρολογία |
| | | 0533 | Φυσική |
| 054 | Μαθηματικά και Στατιστική | 0541 | Μαθηματικά |
| | | 0542 | Στατιστική |
| 061 | Τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνιών | 0611 | Χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών |
| | | 0612 | Σχεδιασμός και διαχείριση βάσης δεδομένων και δικτύων |
| | | 0613 | Ανάπτυξη και ανάλυση λογισμικών προγραμμάτων και εφαρμογών |
| 071 | Μηχανική | 0711 | Χημική μηχανική και επεξεργασία |
| | | 0712 | Τεχνολογία περιβαλλοντικής προστασίας |
| | | 0713 | Ηλεκτρολογία |
| | | 0714 | Ηλεκτρονική και αυτοματισμοί |
| | | 0715 | Μηχανολογία |
| | | 0716 | Μηχανική οχημάτων, πλοίων και αεροσκαφών |
| 072 | Μεταποίηση και επεξεργασία | 0721 | Επεξεργασία τροφίμων |
| | | 0722 | Επεξεργασία υλικών (γυαλί, χαρτί, πλαστικό και ξύλο) |
| | | 0723 | Κλωστοϋφαντουργικά προϊόντα (ρούχα, Υποδήματα και δέρμα) |
| | | 0724 | Ορυχεία και εξόρυξη |
| 073 | Αρχιτεκτονική και κατασκευές | 0731 | Αρχιτεκτονική |
| | | 0732 | Πολιτική Μηχανική |
| 081 | Γεωργία, κτηνοτροφία | 0811 | Γεωργία, κτηνοτροφία |
| | | 0812 | Κηπουρική |
| 082 | Δασολογία | 0821 | Δασολογία |
| 083 | Αλιεία | 0831 | Αλιεία |
| 084 | Κτηνιατρική | 0841 | Κτηνιατρική |

| 3-ψήφιος κωδικός | 4-ψήφιος κωδικός |
|---|--|
| 091 Υγεία | 0911 Οδοντιατρικές επιστήμες 0912 Ιατρική 0913 Νοσηλευτική και μαιευτική 0914 Ιατρική διαγνωστική και θεραπευτική τεχνολογία 0915 Θεραπεία και επανόρθωση 0916 Φαρμακευτική 0917 Παραδοσιακή και συμπληρωματική ιατρική και θεραπεία |
| 092 Κοινωνική προστασία | 0921 Φροντίδα ηλικιωμένων και ατόμων με ειδικές Ανάγκες 0922 Φροντίδα παιδιών και υπηρεσίες νέων 0923 Κοινωνική εργασία και συμβουλευτική |
| 101 Προσωπικές υπηρεσίες | 1011 Οικιακές υπηρεσίες 1012 Κομμωτική και αισθητική 1013 Ξενοδοχεία και εστιατόρια 1014 Αθλητικές σπουδές 1015 Τουριστικά και ταξιδιωτικά |
| 102 Υγιεινή και υπηρεσίες επαγγελματικής υγείας | 1021 Υπηρεσίες κοινοτικής υγιεινής 1022 Επαγγελματική υγεία και ασφάλεια |
| 103 Υπηρεσίες Ασφάλειας | 1031 Στρατός και άμυνα 1032 Προστασία ατόμων και περιουσιών |
| 104 Υπηρεσίες μεταφορών | 1041 Υπηρεσίες μεταφορών |

Αυτή η ταξινόμηση είναι διαθέσιμη στην ιστοσελίδα της UNESCO, ακολουθώντας τον πιο κάτω σύνδεσμο:

<http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>