



Αρ. Φακ.: 05.27.006.001.007

Αρ. Τηλ.: 22602233

ΕΜΠΙΣΤΕΥΤΙΚΟ

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ

1444 ΛΕΥΚΩΣΙΑ

**ΕΡΕΥΝΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΝΕΧΗ**  
**ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ 2015**

ΓΙΑ ΕΠΙΣΗΜΗ ΧΡΗΣΗ ΜΟΝΟ	
A / A	<input type="text"/>
Νομική Μορφή	<input type="text"/>
Μέγεθος Επιχείρησης	<input type="text"/>
NACE	<input type="text"/>

**Κύρια δραστηριότητα της επιχείρησης**

**ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ:**

1. Η Έρευνα Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης διεξάγεται κάθε πέντε χρόνια σε όλες τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης με βάση το ευρωπαϊκό κανονισμό **1552/2005**. Σκοπός της έρευνας είναι η συλλογή στοιχείων για την επαγγελματική κατάρτιση στις επιχειρήσεις, με σκοπό την υποβοήθηση εφαρμογής προγραμμάτων πολιτικής από το δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα.
2. Οι πληροφορίες θα πρέπει να δοθούν από τον υπεύθυνο σε θέματα κατάρτισης της επιχείρησης. Όσον αφορά τα γενικά στοιχεία της επιχείρησης (ΜΕΡΟΣ Α), αυτά θα πρέπει να δοθούν είτε από το Γενικό Διευθυντή, είτε από το Λογιστή, είτε από οποιονδήποτε άλλο αρμόδιο.
3. Η περίοδος αναφοράς είναι το 2015, εκτός αν η ερώτηση αναφέρει διαφορετικά.
4. Η συλλογή των στοιχείων διεξάγεται με βάση τον περί Στατιστικής Νόμο 15(Ι)/2000. Η παροχή των στοιχείων είναι υποχρεωτική και η Στατιστική Υπηρεσία υποχρεούται να τηρήσει τα στοιχεία τα οποία θα δηλωθούν ως ΕΜΠΙΣΤΕΥΤΙΚΑ. Οι απαντήσεις σας θα χρησιμοποιηθούν αποκλειστικά και μόνο για σκοπούς Στατιστικής και κανένας δε θα λάβει γνώση των ατομικών στοιχείων της επιχείρησης ούτε Δημόσια Αρχή, ούτε ιδιώτης.

Γιώργος Χρ. Γεωργίου  
Διευθυντής  
Στατιστικής Υπηρεσίας

Μάρτιος, 2016

**ΜΕΡΟΣ Α**

**ΔΙΑΦΘΡΩΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ**

<b>A1. Ποιος ήταν ο συνολικός αριθμός των απασχολουμένων στην επιχείρηση στις 31/12/2015;</b>	Άνδρες	Γυναίκες	Σύνολο
<b>A2. Συνολικός αριθμός ωρών εργασίας των απασχολουμένων της επιχείρησης το 2015, εκτός των μαθητευόμενων και εκείνων με σύμβαση κατάρτισης.</b>			
<b>α)</b> Μέρες εργασίας τη βδομάδα .....			
<b>β)</b> Κανονικές ώρες εργασίας τη βδομάδα .....			
<b>γ)</b> Μέσος όρος ημερών άδειας το χρόνο για κάθε υπάλληλο .....			
<b>δ)</b> Συνολικές ώρες υπερωριών .....			
<b>ε)</b> Συνολικές μέρες άδειας ασθένειας .....			
<b>στ) Συνολικές ώρες εργασίας για το 2015= (εργαζόμενοι * Α2β * 52) + Α2δ – (εργαζόμενοι * 13 * Α2β/Α2α) – (Α2ε * Α2β/Α2α)–(εργαζόμενοι * Α2γ * Α2δ/Α4α)</b>			
<b>A3. Συνολικό κόστος εργασίας (άμεσο και έμμεσο) των απασχολουμένων στην επιχείρηση το 2015, εκτός των μαθητευόμενων και εκείνων με σύμβαση κατάρτισης.</b>			
			<b>Ευρώ 000,ς</b>
<b>α) Άμεσο Εργατικό Κόστος (α1+α2) .....</b>			
α1) Συνολικοί Μισθοί 2015 (Περιλαμβάνει ΑΤΑ, 13ο, Προμήθειες, Επιδόματα, Υπερωρίες, Ταμείο Αδειών) .....			
α2) Πληρωμές σε είδος.....			
<b>β) Έμμεσο Εργατικό Κόστος (β1+β2+β3) .....</b>			
β1) Συνεισφορές εργοδότη στα Ταμεία Κοιν. Ασφαλίσεων, Πλεονάζον Προσωπικού, Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού, Κοινωνικής Συνοχής και Ασφάλεια Ευθύνης Εργοδότη. ....			
β2) Πληρωμές εργοδότη σε Ταμεία Προνοίας/Συντάξεως, Αδειών, Ιατροφαρμακευτικής Περίθαλψης κλπ.....			
β3) Άλλο εργατικό κόστος (για κατάρτιση, καντίνες κλπ).....			
<b>γ) ΣΥΝΟΛΟ (α+β).....</b>			

<b>Στρατηγικές ΣΕΚ</b>			
Το μέρος αυτό του ερωτηματολογίου αναφέρεται στις στρατηγικές Συνεχούς Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ) των επιχειρήσεων.			
Οι δραστηριότητες ΣΕΚ που σχετίζονται με την κατάρτιση πρέπει να πληρούν τα ακόλουθα κριτήρια:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να έχουν προγραμματιστεί εκ των προτέρων.</li> <li>• Να έχουν συγκεκριμένο στόχο την απόκτηση νέων ή την ανάπτυξη υφιστάμενων δεξιοτήτων των υπαλλήλων, και</li> <li>• Να χρηματοδοτούνται έστω και μερικώς από την επιχείρηση.</li> </ul>			
<b>A4.</b>	Υπάρχει συγκεκριμένο άτομο ή μονάδα μέσα στην επιχείρηση που είναι υπεύθυνο για την διοργάνωση των προγραμματιών επαγγελματικής κατάρτισης;	<b>Ναι</b>	<b>Όχι</b>
<b>A5.</b>	Η επιχείρησή σας αξιολογεί τακτικά τις μελλοντικές ανάγκες σε δεξιότητες και ικανότητες των εργαζομένων στην επιχείρησή; (“τακτικά” καλύπτει το πρόσφατο παρελθόν και τα προσεχή έτη)		
	Όχι .....		
	Ναι, αλλά όχι τακτικά (συνδέεται κυρίως με αλλαγές στο προσωπικό) .....		
	Ναι, είναι μέρος της όλης διαδικασίας σχεδιασμού της επιχείρησής .....		
<b>A6.</b>	Πώς αντιδρά συνήθως η επιχείρησή σας στις μελλοντικές ανάγκες των εργαζομένων σε δεξιότητες και ικανότητες; (Δηλαδή, πώς η επιχείρησή έχει αντιδράσει μέχρι τώρα όταν αντιμετώπιζε μελλοντικές ανάγκες σε δεξιότητες).	<b>Ναι</b>	<b>Όχι</b>
	<b>α)</b> Με συνεχή επαγγελματική κατάρτιση του διαθέσιμου προσωπικού		
	<b>β)</b> Με πρόσληψη νέων υπαλλήλων με τα απαιτούμενα προσόντα, δεξιότητες και ικανότητες		
	<b>γ)</b> Με πρόσληψη νέου προσωπικού σε συνδυασμό με ειδική εκπαίδευση		
	<b>δ)</b> Με εσωτερική αναδιοργάνωση για καλύτερη αξιοποίηση των υφιστάμενων δεξιοτήτων και ικανοτήτων (σύμφωνα με τις μελλοντικές ανάγκες)		
<b>A7.</b>	Στην επιχείρησή σας, ποιές δεξιότητες και ικανότητες θεωρούνται γενικά ως σημαντικές για την ανάπτυξη της επιχείρησής κατά τα επόμενα χρόνια; Σημειώστε τις τρεις πιο σημαντικές ικανότητες/ δεξιότητες από τις πιο κάτω κατηγορίες (από το “α” στο “μ”).		
	<b>α)</b> Γενικές δεξιότητες πληροφορικής .....		
	<b>β)</b> Επαγγελματικές δεξιότητες πληροφορικής .....		
	<b>γ)</b> Δεξιότητες διεύθυνσης .....		
	<b>δ)</b> Δεξιότητες ομαδικής εργασίας .....		
	<b>ε)</b> Δεξιότητες χειρισμού πελατών .....		
	<b>στ)</b> Δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων .....		
	<b>ζ)</b> Δεξιότητες διοίκησης γραφείου .....		
	<b>η)</b> Δεξιότητες ξένων γλωσσών .....		
	<b>θ)</b> Τεχνικές, πρακτικές ή άλλες ειδικές δεξιότητες .....		
	<b>ι)</b> Προφορικές ή γραπτές δεξιότητες επικοινωνίας .....		
	<b>κ)</b> Αριθμητικές και/ ή δεξιότητες γραφής και ανάγνωσης .....		
	<b>λ)</b> Άλλες (καμιά από τις πιο πάνω) – Προσδιορίστε .....		
	<b>μ)</b> Δεν γνωρίζω .....		

<b>A8.</b> Ο σχεδιασμός δραστηριοτήτων ΣΕΚ συνήθως οδηγεί σε γραπτό πλάνο κατάρτισης; .....	<b>Ναι</b>	<b>Όχι</b>	
<b>A9.</b> Η επιχείρησή σας συνήθως έχει ετήσιο προϋπολογισμό για κατάρτιση, ο οποίος περιλαμβάνει προγράμματα ΣΕΚ;.....	<b>Ναι</b>	<b>Όχι</b>	
<b>A10.</b> Στην επιχείρησή σας υπάρχουν γραπτές συμφωνίες μεταξύ των κοινωνικών εταίρων που συνάπτονται σε εθνικό, περιφερειακό ή τομεακό επίπεδο που συνήθως καλύπτει την παροχή συνεχούς επαγγελματικής κατάρτισης; .....	<b>Ναι</b>	<b>Όχι</b>	Δεν εφαρμόζεται
<b>A11α.</b> Στην επιχείρησή σας υπάρχουν εκπρόσωποι του προσωπικού/επιτροπές που συνήθως συμμετέχουν στις διαδικασίες διαχείρισης της ΣΕΚ; .....	<b>Ναι</b>	<b>Όχι</b>	Δεν υπάρχουν εκπρόσωποι του προσωπικού/επιτροπές → Πήγαινε στο B1    → Πήγαινε στο B1
<b>A11β.</b> Σε ποιες από τις παρακάτω πτυχές της διαδικασίας διαχείρισης ΣΕΚ εμπλέκονται συνήθως:			
	<b>Ναι</b>	<b>Όχι</b>	
<b>α)</b> Καθορισμός στόχων της κατάρτισης			
<b>β)</b> Μορφή/ τύπος κατάρτισης (κύκλοι μαθημάτων εσωτερικής/ εξωτερικής διαχείρισης ή άλλες μορφές κατάρτισης, όπως καθοδηγούμενη εκπαίδευση στη θέση εργασίας) .....			
<b>γ)</b> Είδος κατάρτισης (προγράμματα εσωτερικής, εξωτερικής διαχείρισης ή άλλου είδους όπως εκμάθηση στον άμεσα εργασιακό χώρο κλπ) .....			
<b>δ)</b> Περιεχόμενο κατάρτισης .....			
<b>ε)</b> Προϋπολογισμός της κατάρτισης .....			
<b>στ)</b> Επιλογή των εξωτερικών συντελεστών παροχής κατάρτισης .....			
<b>ζ)</b> Αξιολόγηση/ εκτίμηση των αποτελεσμάτων κατάρτισης .....			

<b>ΜΕΡΟΣ Β</b>		
<b>ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΥΝΕΧΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ</b>		
<p>Οι επόμενες ερωτήσεις αφορούν τη συνεχή επαγγελματική κατάρτιση των εργαζομένων της επιχείρησής σας.</p> <p>Συνεχής Επαγγελματική Κατάρτιση θεωρείται η κατάρτιση που:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Έχει προγραμματιστεί εκ των προτέρων</li> <li>• Έχει συγκεκριμένο στόχο την απόκτηση νέων ή την ανάπτυξη υφιστάμενων δεξιοτήτων των υπαλλήλων, και</li> <li>• Χρηματοδοτείται έστω και μερικώς από την επιχείρηση</li> </ul>		
<p><b>B1. Το 2015 η επιχείρησής σας παρείχε προγράμματα συνεχούς επαγγελματικής κατάρτισης, εσωτερικής ή εξωτερικής διαχείρισης;</b></p>		
<p><b>α) Προγράμματα Εσωτερικής Διαχείρισης</b> Εκπαιδευτικά προγράμματα συνεχούς επαγγελματικής κατάρτισης, των οποίων ο σχεδιασμός και η διαχείριση έγιναν, κατά κύριο λόγο, από την ίδια την επιχείρηση. ....</p>	<b>Ναι</b>	<b>Όχι</b>
<p><b>β) Προγράμματα Εξωτερικής Διαχείρισης</b> Εκπαιδευτικά προγράμματα συνεχούς επαγγελματικής κατάρτισης, των οποίων ο σχεδιασμός και η διαχείριση έγιναν, κατά κύριο λόγο, από φορείς που δεν ανήκουν στην επιχείρηση .....</p>	<b>Ναι</b>	<b>Όχι</b>
<p><b>B2. Το 2015 η επιχείρησή σας παρείχε κάποιο από τα άλλου είδους ακόλουθα προγράμματα συνεχούς επαγγελματικής κατάρτισης;</b></p>		
<p><b>α) Καθοδηγούμενη κατάρτιση στον άμεσο εργασιακό χώρο ή στο πόστο εργασίας.</b></p>		
<p>Προγραμματισμένες περιόδους εκμάθησης, οδηγίες ή πρακτική εφαρμογή στο χώρο εργασίας, χρησιμοποιώντας συνήθη επαγγελματικά εργαλεία, είτε στον άμεσο εργασιακό χώρο, είτε στο πόστο εργασίας.</p>	<b>Ναι</b>	<b>Όχι</b> → Πήγαινε στο B2β
<p><b>B2α: Πόσοι εργαζόμενοι έλαβαν μέρος στην πιο πάνω εκπαίδευση το 2015;</b></p>		
<p>Λιγότεροι από 10% των απασχολούμενων προσώπων .....</p>		
<p>Από 10%-49% των απασχολούμενων προσώπων .....</p>		
<p>50% ή περισσότερο των απασχολούμενων προσώπων .....</p>		
<p><b>β) Κατάρτιση μέσω εναλλαγής θέσεων εργασίας (job-rotation), ανταλλαγών θέσεων εργασίας με άλλες επιχειρήσεις, αποσπάσεων ή επισκέψεων εργασίας;</b></p>		
<p>Προγραμματισμένη εκμάθηση μέσω εναλλαγής θέσεων εργασίας (job-rotation), ανταλλαγών θέσεων εργασίας με άλλες επιχειρήσεις, αποσπάσεων επισκέψεων εργασίας Οι μεταφορές υπαλλήλων από μια δουλειά σε μια άλλη, που δεν αποτελούν μέρος κάποιου προγραμματισμένου σχεδίου ανάπτυξης δεν πρέπει να συμπεριληφθούν</p>	<b>Ναι</b>	<b>Όχι</b> → Πήγαινε στο B2γ
<p><b>B2β: Πόσοι εργαζόμενοι έλαβαν μέρος στην πιο πάνω εκπαίδευση το 2015;</b></p>		
<p>Λιγότεροι από 10% των απασχολούμενων προσώπων .....</p>		
<p>Από 10%-49% των απασχολούμενων προσώπων .....</p>		
<p>50% ή περισσότερο των απασχολούμενων προσώπων .....</p>		

<b>γ) Συμμετοχή σε συνέδρια, εργαστήρια, εμπορικές εκθέσεις και διαλέξεις.</b>			
Προγραμματισμένη εκμάθηση μέσω συμμετοχής σε συνέδρια, εργαστήρια, εμπορικές εκθέσεις και διαλέξεις. Η συμμετοχή σε αυτά τα προγράμματα θεωρείται εκπαίδευση μόνο αν έχουν προγραμματιστεί εκ των προτέρων και έχουν σαν στόχο την κατάρτιση/εκμάθηση	<b>Ναι</b>	<b>Όχι</b>	→ Πήγαινε στο B2δ
<b>B2γ: Πόσοι εργαζόμενοι έλαβαν μέρος στην πιο πάνω εκπαίδευση το 2015;</b>			
Λιγότεροι από 10% των απασχολούμενων προσώπων .....			
Από 10%-49% των απασχολούμενων προσώπων .....			
50% ή περισσότερο των απασχολούμενων προσώπων .....			
<b>δ) Συμμετοχή σε κύκλους μάθησης ή ποιότητας (quality circles).</b>			
Προγραμματισμένη εκμάθηση μέσω συμμετοχής σε ομάδες εργασίας στον εργασιακό χώρο, στις οποίες συζητούνται τα προβλήματα της παραγωγής και αναζητούνται λύσεις, καθώς επίσης και σε ομάδες εργασίας που πραγματοποιούν συναντήσεις σε τακτική βάση, με κύριο σκοπό την εκμάθηση για τις απαιτήσεις της οργάνωσης εργασίας και τις διαδικασίες εργασίας.	<b>Ναι</b>	<b>Όχι</b>	→ Πήγαινε στο B2ε
<b>B2δ: Πόσοι εργαζόμενοι έλαβαν μέρος στην πιο πάνω εκπαίδευση το 2015;</b>			
Λιγότεροι από 10% των απασχολούμενων προσώπων .....			
Από 10%-49% των απασχολούμενων προσώπων .....			
50% ή περισσότερο των απασχολούμενων προσώπων .....			
<b>ε) Εκπαίδευση μέσω αυτοεκμάθησης.</b>			
Η αυτοεκμάθηση συναντάται εκεί όπου κάποιο άτομο ξεκινά ένα προγραμματισμένο πρόγραμμα επιμόρφωσης, αλλά διαχειρίζεται ο ίδιος το χώρο και το χρόνο εκπαίδευσης. Οι μέθοδοι που χρησιμοποιούνται σε αυτό το είδος εκμάθησης, συνήθως περιλαμβάνουν τη χρήση του διαδικτύου, χρήση ηλεκτρονικών μέσων και γενικά μεθόδους που βασίζονται στη χρήση του ηλεκτρονικού υπολογιστή. Απλή πλοήγηση στο διαδίκτυο δεν περιλαμβάνεται.	<b>Ναι</b>	<b>Όχι</b>	→ Πήγαινε στο B3α
<b>B2ε: Πόσοι εργαζόμενοι έλαβαν μέρος στην πιο πάνω εκπαίδευση το 2015;</b>			
Λιγότεροι από 10% των απασχολούμενων προσώπων .....			
Από 10%-49% των απασχολούμενων προσώπων .....			
50% ή περισσότερο των απασχολούμενων προσώπων .....			
<b>B3α. Παρέχει η επιχείρησή σας προγράμματα συνεχούς επαγγελματικής κατάρτισης για τους υπαλλήλους της, το προηγούμενο έτος, 2014; .....</b>	<b>Ναι</b>	<b>Όχι</b>	Η επιχείρηση δεν υπήρχε
<b>B4α. Παρέχει η επιχείρησή σας άλλου είδους προγράμματα συνεχούς επαγγελματικής κατάρτισης για τους υπαλλήλους της, το προηγούμενο έτος 2014; .....</b>	<b>Ναι</b>	<b>Όχι</b>	Η επιχείρηση δεν υπήρχε

<b>B5. Συνέβαλε η επιχείρησή σας το 2015 σε συλλογικά/ αμοιβαία ή άλλα ταμεία και πήρε η επιχείρησή σας πληρωμές από τέτοια ταμεία ή άλλες οικονομικές επιχορηγήσεις για την παροχή προγραμμάτων ΣΕΚ;</b>			
	<b>Ναι</b>	<b>Όχι</b>	<b>Ευρώ</b>
<b>α) Συνεισφορές ΣΕΚ</b> .....			
<b>β) Εισπράξεις ΣΕΚ</b> .....			
		➔ Πήγαινε στο Γ1	
<b>B6. Σε ποιά από τα παρακάτω έχει επωφεληθεί η επιχείρησή σας από την παροχή προγραμμάτων ΣΕΚ, το 2015;</b>			
	<b>Ναι</b>	<b>Όχι</b>	
<b>α) Φορολογικά κίνητρα (φοροαπαλλαγές, μειώσεις φόρου, φορολογικές ελαφρύνσεις, φορολογικές διευκολύνσεις)</b> .....			
<b>β) Έσοδα από ταμεία κατάρτισης (εθνικά, περιφερειακά, κλαδικά)</b> .....			
<b>γ) Εποχορηγήσεις της Ε.Ε. (π.χ. Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)</b> .....			
<b>δ) Κρατικές επιχορηγήσεις</b> .....			
<b>ε) Άλλες πηγές (π.χ. εισπράξεις από ιδιωτικά ιδρύματα, εισπράξεις από εξωτερικούς φορείς για τη χρήση δικού της κέντρου εκπαίδευσης, εισπράξεις για την παροχή εκπαίδευσης σε εξωτερικούς φορείς οι οποίοι δεν ανήκουν στην επιχείρηση)</b> .....			

<b>ΜΕΡΟΣ Γ</b>			
<b>ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΥΝΕΧΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ, ΘΕΜΑΤΑ, ΦΟΡΕΙΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΣΤΑ</b>			
<i>Αυτό το μέρος θα συμπληρωθεί αν η επιχείρηση παρείχε προγράμματα συνεχούς επαγγελματικής κατάρτισης στους υπαλλήλους της το 2015 (δηλ. αν οι απαντήσεις στις ερωτήσεις Β1α ή Β1β είναι Ναι).</i>			
<b>Γ1. Το 2015, εργαζόμενοι στην επιχείρηση συμμετείχαν σε ένα ή περισσότερα προγράμματα συνεχούς επαγγελματικής κατάρτισης, (εσωτερικής ή εξωτερικής διαχείρισης);</b> Κάθε άτομο πρέπει να μετρηθεί μόνο ΜΙΑ φορά έστω και αν έλαβε μέρος σε πολλά προγράμματα			
<b>Σύνολο προσώπων που συμμετείχαν τουλάχιστον σε ένα πρόγραμμα ΣΕΚ το 2015</b>	Ανδρες	Γυναίκες	Σύνολο
<b>Γ2. Σύνολο των ωρών αμειβόμενου χρόνου εργασίας, που αφιερώθηκαν σε επαγγελματική κατάρτιση το 2015 και διαχωρισμός σε προγράμματα εσωτερικής και εξωτερικής διαχείρισης.</b>			
<b>Αμειβόμενος χρόνος εργασίας (σε ώρες) για όλα τα προγράμματα ΣΕΚ το 2015</b>	Προγράμματα Εσωτερικής Διαχείρισης (ώρες)	Προγράμματα Εξωτερικής Διαχείρισης (ώρες)	Σύνολο (ώρες)
<b>Γ3. Το 2015, ποιες δεξιότητες και ικανότητες ήταν οι πιο σημαντικές σε όρους ωρών εκπαίδευσης;</b> Σημειώστε τις τρεις πιο σημαντικές ικανότητες/ δεξιότητες από τις πιο κάτω κατηγορίες (από το "α" στο "λ"), δηλ. τις πιο σημαντικές σε σχέση με τον αριθμό των ωρών εκπαίδευσης στις πληρωμένες ώρες εργασίας. Εάν κάποιο πρόγραμμα δεν ταιριάζει με κάποια κατηγορία, παρακαλώ επιλέξτε την πλησιέστερη.			
<b>α)</b> Γενικές δεξιότητες ΗΥ .....			
<b>β)</b> Επαγγελματικές δεξιότητες ΗΥ.....			
<b>γ)</b> Διοικητικές δεξιότητες .....			
<b>δ)</b> Δεξιότητες ομαδικής εργασίας .....			
<b>ε)</b> Δεξιότητες αντιμετώπισης πελατών.....			
<b>στ)</b> Δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων.....			
<b>ζ)</b> Δεξιότητες διοίκησης γραφείου.....			
<b>η)</b> Δεξιότητες ξένων γλωσσών .....			
<b>θ)</b> Τεχνικές, πρακτικές ή άλλες ειδικές δεξιότητες .....			
<b>ι)</b> Δεξιότητες στη γραπτή ή προφορική επικοινωνία .....			
<b>κ)</b> Δεξιότητες γραφής και ή αριθμητικής .....			
<b>λ)</b> Άλλες (Κανένα από τα πιο πάνω) .....			



<p><b>Γ4. Κάποια προγράμματα που αφορούν την υγεία κατά την εργασία και την ασφάλεια είναι υποχρεωτικά. Τι μερίδιο από όλες τις ώρες κατάρτισης σε προγράμματα ΣΕΚ, 2015 αφιερώθηκε σε τέτοια υποχρεωτικά προγράμματα (προγράμματα ΣΕΚ κατά τη διάρκεια της πληρωμένης εργασίας);</b></p>	
	<b>Μερίδιο των ωρών εκπαίδευσης (%)</b>
Υποχρεωτικά προγράμματα στη υγεία στην εργασία και τη ασφάλεια	
Όλα τα άλλα προγράμματα	
100% =όλες οι πληρωμένες ώρες εργασίας που αφιερώθηκαν σε προγράμματα ΣΕΚ	<b>100%</b>
<p><b>Γ5. Το 2015 ποιο ήταν οι πιο σημαντικοί φορείς που επέλεξε η επιχείρησή σας για όλα τα προγράμματα εξωτερικής διαχείρισης;</b>  <b>Σημειώστε τους τρεις πιο σημαντικούς εκπαιδευτικούς φορείς (από το "α" στο "ζ"), δηλ. τους πιο σημαντικούς σε σχέση με τον αριθμό των ωρών εκπαίδευσης, κατά τη διάρκεια των ωρών εργασίας σε προγράμματα εξωτερικής διαχείρισης (συμπεριλαμβανομένων και αυτών που αναφέρονται στην ερώτηση Γ4, αν υπάρχουν).</b></p>	
<b>α)</b> Σχολεία, Κολέγια, Πανεπιστήμια και άλλα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης .....	
<b>β)</b> Δημόσια Ιδρύματα Κατάρτισης (που χρηματοδοτούνται από Κυβέρνηση π.χ. Εκπαιδευτικά κέντρα ενηλίκων, ΚΕΠΑ, ΑΞΙΤ) .....	
<b>γ)</b> Ιδιωτικές εταιρείες κατάρτισης .....	
<b>δ)</b> Ιδιωτικές εταιρείες που η πρωταρχική τους δραστηριότητα δεν είναι η εκπαίδευση (π.χ. προμηθευτές εξοπλισμού, μητρικές επιχειρήσεις που ανήκουν στον ίδιο όμιλο, κλπ.) .....	
<b>ε)</b> Εργοδοτικές οργανώσεις, εμπορικά επιμελητήρια και τομεακοί φορείς.....	
<b>στ)</b> Συνδικαλιστικές οργανώσεις .....	
<b>ζ)</b> Άλλοι φορείς επαγγελματικής κατάρτισης .....	

<b>Γ6. Κόστος προγραμμάτων συνεχούς επαγγελματικής κατάρτισης που επωμίστηκε η επιχείρηση, το 2015;</b>			
<b>Κόστος των προγραμμάτων ΣΕΚ</b>	<b>Είχε η επιχείρηση έξοδα που εμπίπτουν στην κατηγορία αυτή;</b>		<b>Ευρώ</b>
<b>α) Αμοιβές και πληρωμές σε εξωτερικούς φορείς που παρείχαν εκπαίδευση (περιλαμβάνει διδάκτρα, κόστος αξιολογητών, εξεταστών και αμοιβή εξωτερικών εκπαιδευτών που συμμετείχαν σε εσωτερικά προγράμματα).....</b>	<b>Ναι</b>	<b>Όχι</b>	
<b>β) Δαπάνες για ταξίδια και διαμονή ατόμων που συμμετείχαν στην εκπαίδευση .....</b>	<b>Ναι</b>	<b>Όχι</b>	
<b>γ) Κόστος εργασίας εσωτερικών εκπαιδευτών, δηλ. προσωπικού που εργάζεται στο κέντρο κατάρτισης της επιχείρησης και άλλων ατόμων που ασχολούνται αποκλειστικά ή εν μέρει με τη διαχείριση και παράδοση προγραμμάτων κατάρτισης.....</b>	<b>Ναι</b>	<b>Όχι</b>	
<b>δ) Κόστος χώρων εκπαίδευσης, κτιριακών εγκαταστάσεων και ειδικών χώρων εκπαίδευσης, όπου πραγματοποιούνται προγράμματα ΣΕΚ και κόστος διδακτικού εξοπλισμού για αυτά τα προγράμματα. (Ετήσια απόσβεση για αίθουσες και υλικά, λειτουργικό κόστος για κέντρα εκπαίδευσης ή άλλες άδειες και κόστη υλικών που αγοράστηκαν ειδικά για τα προγράμματα ΣΕΚ).....</b>	<b>Ναι</b>	<b>Όχι</b>	
Συνολικό κόστος στην εξαιρετική περίπτωση που μια επιχείρηση δεν μπορεί να δώσει κατανομή του κόστους με τη χρήση του παραπάνω πλαισίου			
<b>ε) Κόστα- "υποσύνολο μόνο" .....</b>	<b>Ναι</b>	<b>Όχι</b>	<b>Ευρώ</b>

<b>ΜΕΡΟΣ Δ</b>		
<b>ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (επιχειρήσεις που προσφέρουν κατάρτιση)</b>		
Οι ερωτήσεις που ακολουθούν πρέπει να απαντηθούν από τις επιχειρήσεις που πρόσφεραν ΣΕΚ ή άλλου είδους ΣΕΚ στους υπαλλήλους τους το 2015 (αν Β1=Ναι και Β2=Ναι ή Β1=Όχι και Β2=Ναι)		
<b>Δ1α. Αξιολογεί συνήθως η επιχείρησή σας τα αποτελέσματα των προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης;</b>		
α) Ναι, για όλες τις δραστηριότητες.....		
β) Ναι, για ορισμένες δραστηριότητες.....		
γ) Όχι, αρκεί η απόδειξη συμμετοχής.....		
		→Πήγαινε στο Δ2
<b>Δ1β. Ποιές μέθοδοι αξιολόγησης χρησιμοποιούνται;</b>		
	<b>Ναι</b>	<b>Όχι</b>
α) Πιστοποίηση μετά από γραπτή ή πρακτική δοκιμασία .....		
β) Έρευνα για το βαθμό ικανοποίησης μεταξύ των συμμετεχόντων .....		
γ) Αξιολόγηση της συμπεριφοράς ή της επίδοσης των συμμετεχόντων σε σχέση με τους στόχους κατάρτισης .....		
δ) Εκτίμηση / μέτρηση των επιπτώσεων της κατάρτισης στις επιδόσεις των σχετικών τμημάτων ή του συνόλου της επιχείρησης.....		
ε) Άλλες .....		
<b>Δ2. ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΟΥ ΠΕΡΙΟΡΙΣΑΝ ΤΗΝ ΠΑΡΟΧΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΕΚ ΤΟ 2015 (αφορά επιχειρήσεις που πρόσφεραν προγράμματα ΣΕΚ, ή άλλου είδους προγράμματα ΣΕΚ)</b> Κάποιος από τους παρακάτω παράγοντες περιόρισε την παροχή προγραμμάτων κατάρτισης ΣΕΚ , ή άλλου είδους προγραμμάτων ΣΕΚ στην επιχείρησή σας το 2015;		
	<b>Ναι</b>	<b>Όχι</b>
α) Το επίπεδο κατάρτισης που παρασχέθηκε ήταν κατάλληλο για τις ανάγκες της επιχείρησης (δεν υπήρχαν περιοριστικοί παράγοντες) .....		
β) Η προτιμώμενη στρατηγική ήταν να προσλαμβάνονται άτομα με τα απαιτούμενα προσόντα, ικανότητες και δεξιότητες .....		
γ) Δυσκολίες στην εκτίμηση των αναγκών κατάρτισης στην επιχείρηση.....		
δ) Έλλειψη κατάλληλων προγραμμάτων συνεχούς επαγγελματικής κατάρτισης στην αγορά .....		
ε) Ψηλό κόστος των προγραμμάτων συνεχούς επαγγελματικής κατάρτισης .....		
στ) Μεγαλύτερη βαρύτητα στην αρχική κατάρτιση των υπαλλήλων παρά στη συνεχή επαγγελματική κατάρτιση .....		
ζ) Σημαντικές προσπάθειες που καταβλήθηκαν για τη ΣΕΚ τα τελευταία χρόνια .....		
η) Μεγάλος φόρτος εργασίας και περιορισμένος διαθέσιμος χρόνος του προσωπικού για συμμετοχή σε προγράμματα ΣΕΚ .....		
θ) Άλλοι λόγοι .....		

**ΜΕΡΟΣ Ε**

**ΛΟΓΟΙ ΓΙΑ ΜΗ ΠΑΡΟΧΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΥΝΕΧΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**

Αυτό το μέρος να συμπληρωθεί από επιχειρήσεις που δεν προσέφεραν ούτε προγράμματα συνεχούς επαγγελματικής κατάρτισης, ούτε άλλου είδους προγράμματα κατάρτισης κατά το 2015 (δηλ. αυτές που απάντησαν ΟΧΙ στις ερωτήσεις Β1 και Β2)

**Ε1. Ποιοι ήταν οι λόγοι που η επιχείρηση δεν προσέφερε προγράμματα ΣΕΚ (ούτε προγράμματα ΣΕΚ, ούτε άλλου είδους προγράμματα ΣΕΚ) κατά το 2015 για τους απασχολούμενους της;**

	<b>Ναι</b>	<b>Όχι</b>
<b>α)</b> Τα υφιστάμενα προσόντα, δεξιότητες και ικανότητες των απασχολούμενων θεωρούνται ικανοποιητικές για τις παρούσες ανάγκες της επιχείρησης		
<b>β)</b> Προτιμάται η στρατηγική να προσλαμβάνονται άτομα που ήδη έχουν τα απαιτούμενα προσόντα, ικανότητες και δεξιότητες .....		
<b>γ)</b> Δυσκολίες στην εκτίμηση των αναγκών κατάρτισης στην επιχείρηση ....		
<b>δ)</b> Απουσία κατάλληλων προσφερομένων προγραμμάτων συνεχούς επαγγελματικής κατάρτισης στην αγορά. ....		
<b>ε)</b> Ψηλό κόστος των προγραμμάτων συνεχούς επαγγελματικής κατάρτισης		
<b>στ)</b> Μεγαλύτερη βαρύτητα στην αρχική κατάρτιση των υπαλλήλων παρά στη συνεχή επαγγελματική κατάρτιση .....		
<b>ζ)</b> Σημαντικές προσπάθειες που καταβλήθηκαν για τη ΣΕΚ τα τελευταία χρόνια .....		
<b>η)</b> Μεγάλος φόρτος εργασίας και περιορισμένος διαθέσιμος χρόνος του προσωπικού για συμμετοχή σε προγράμματα ΣΕΚ .....		
<b>θ)</b> Άλλοι λόγοι .....		

ΜΕΡΟΣ ΣΤ		
ΑΡΧΙΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ		
<b>ΣΤ1.</b> Απασχολεί συνήθως η επιχείρησή σας άτομα, που συμμετέχουν σε προγράμματα αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης;		
Οι συμμετέχοντες (μαθητευόμενοι) συνήθως απασχολούνται στην επιχείρησή σας. Η επαγγελματική εκπαίδευση οδηγεί σε <b>προσόν τυπικής εκπαίδευσης, ή πιστοποιητικό.</b> π.χ. πρέπει να είναι τυπικό πρόγραμμα εκπαίδευσης (ή συστατικό του)	<b>Ναι</b>	<b>Όχι</b>  <small>Τέλος του ερωτηματολογίου</small>
<b>ΣΤ2.</b> Για ποιους από τους πιο κάτω <b>κύριους λόγους</b> η επιχείρησή σας συνήθως προσφέρει προγράμματα σε μαθητευόμενους για Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση;		
	<b>Ναι</b>	<b>Όχι</b>
<b>α)</b> Για να αποκτήσουν οι μελλοντικοί απασχολούμενοι προσόντα ανάλογα με τις ανάγκες της επιχείρησής σας .....		
<b>β)</b> Για να επιλεγούν οι καλύτεροι μαθητευόμενοι που συμμετείχαν σε προγράμματα ΑΕΚ για μελλοντική απασχόληση όταν συμπληρώσουν την εκπαίδευσή τους .....		
<b>γ)</b> Για να αποφεύγονται πιθανές αναντιστοιχίες σε σχέση με τις ανάγκες της επιχείρησής σας σε περίπτωση εξωτερικής πρόσληψης .....		
<b>δ)</b> Για να κάνουν χρήση των ικανοτήτων των μαθητευομένων κατά τη διάρκεια της μαθητείας τους .....		
<b>ε)</b> Άλλοι λόγοι (π.χ. για να καταστεί η επιχείρησή σας ελκυστικότερη για πιθανό μελλοντικό προσωπικό) .....		

Όνομα προσώπου που έδωσε τις πληροφορίες: ..... Ημερ.: .....

Θέση στην επιχείρησή σας: .....

\*\*\*\*\*

**ΓΙΑ ΕΠΙΣΗΜΗ ΧΡΗΣΗ**

Όνομα απογραφέα: ..... Ημερ.: .....

Εξετάστηκε από: ..... Ημερ. : .....