

Αρ. Φακ.: 05.27.06.81
Τηλ.: 22602170, 22602167
Τέλεφαξ: 22661313
E-mail: enquiries@cystat.mof.gov.cy

ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ
1444 Λευκωσία

ΓΙΑ ΕΠΙΣΗΜΗ ΧΡΗΣΗ					
Αύξων Αριθμός		Δραστηριότητα		Μέγεθος	

**ΣΥΛΛΟΓΗ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ
ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ, 2003**

Επωνυμία της επιχείρησης/οργανισμού:

Διεύθυνση:

Τηλέφωνο: Τέλεφαξ:

Νομική μορφή της επιχείρησης/οργανισμού:

Είδος δραστηριότητας (προσδιορίστε πλήρως):

.....

Αριθμός απασχοληθέντων προσώπων κατά το 2003:

Όνομα προσώπου που συμπλήρωσε το ερωτηματολόγιο:

..... Θέση:

Γενικές Παρατηρήσεις

1. Σκοπός του ερωτηματολογίου είναι η συλλογή στοιχείων για τις δαπάνες και το προσωπικό που απασχολείται σε δραστηριότητες επιστημονικής έρευνας και πειραματικής ανάπτυξης, E & A. **Τα στοιχεία αφορούν το έτος 2003.** Για σκοπούς διεθνών συγκρίσεων, χρησιμοποιούνται οι ορισμοί, οι έννοιες και η μεθοδολογία του “Εγχειριδίου του Frascati” του Ο.Ο.Σ.Α.
2. Η συλλογή των στοιχείων διεξάγεται με βάση τον περί Στατιστικής Νόμο, αρ. 15(I) του 2000. Άρνηση παροχής των πληροφοριών που ζητούνται ή παροχή ψευδών, ελλιπών ή ανακριβών στοιχείων υπόκειται στις συνέπειες του Νόμου.
3. Η Στατιστική Υπηρεσία υποχρεούται, σύμφωνα με τις πρόνοιες του περί Στατιστικής Νόμου, να τηρήσει τα στοιχεία που θα δηλώσετε ως εμπιστευτικά. Οι απαντήσεις σας θα χρησιμοποιηθούν αποκλειστικά και μόνο για σκοπούς στατιστικής και κανένας δεν θα λάβει γνώση των ατομικών στοιχείων της επιχείρησης/οργανισμού σας, ούτε δημόσια αρχή, ούτε ιδιώτης.
4. Καλείστε όπως απαντήσετε στις ερωτήσεις του ερωτηματολογίου με την όσο το δυνατό μεγαλύτερη ακρίβεια. Αν δεν γνωρίζετε όλα τα ζητηθέντα στοιχεία με ακρίβεια, μπορείτε να δώσετε την καλύτερη δυνατή εκτίμησή σας.
5. Παρακαλώ όπως μελετήσετε προσεκτικά τους ορισμούς και τις οδηγίες που παρατίθενται στις σελίδες που ακολουθούν, προτού προχωρήσετε στη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου.

Π. Φιλιππίδης
Διευθυντής
Στατιστικής Υπηρεσίας

Ιούλιος, 2004.

ΟΡΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Ως επιστημονική έρευνα και πειραματική ανάπτυξη, E & A (scientific research and experimental development, R & D) ορίζεται η δημιουργική εργασία που αναλαμβάνεται σε συστηματική βάση, με σκοπό να συμβάλει στην αύξηση του αποθέματος της γνώσης (περιλαμβάνεται η γνώση για τον άνθρωπο, τον πολιτισμό και την κοινωνία) και στη χρήση αυτού του αποθέματος για την επινόηση νέων εφαρμογών.

Η E & A διακρίνεται σε τρεις κατηγορίες, ως εξής:

(α) Βασική Έρευνα

Είναι η πειραματική ή θεωρητική εργασία που αναλαμβάνεται με σκοπό την απόκτηση νέας γνώσης για τις αιτίες των παρατηρούμενων φαινομένων και γεγονότων, χωρίς να προσδοκάται οποιαδήποτε συγκεκριμένη εφαρμογή ή χρησιμοποίησή της.

(β) Εφαρμοσμένη Έρευνα

Είναι η πρωτότυπη εργασία που αναλαμβάνεται με σκοπό την απόκτηση νέας γνώσης, που κατευθύνεται, όμως, προς έναν συγκεκριμένο στόχο ή πρακτική εφαρμογή.

(γ) Πειραματική Ανάπτυξη

Είναι η συστηματική εργασία που αντλεί από την υπάρχουσα γνώση (που έχει αποκτηθεί από την έρευνα ή/και την πρακτική εμπειρία) με σκοπό την παραγωγή νέων υλικών, προϊόντων ή εξοπλισμού, την εισαγωγή νέων διαδικασιών, συστημάτων και υπηρεσιών ή την ουσιαστική βελτίωση αυτών που ήδη υπάρχουν για συγκεκριμένες εφαρμογές.

ΤΙ ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ E & A

Για σκοπούς συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου, η E & A πρέπει να διαχωρίζεται από ένα ευρύ φάσμα παρεμφερών δραστηριοτήτων με σημαντική επιστημονική και τεχνολογική βάση. Οι δραστηριότητες αυτές μπορεί να είναι στενά συνδεδεμένες με την E & A όσον αφορά τους μηχανισμούς, τους θεσμούς και το προσωπικό, πρέπει όμως, όσο είναι δυνατό, να μην υπολογιστούν στην καταγραφή των στοιχείων που αφορούν την E & A.

Στη συνέχεια παρατίθενται παραδείγματα εργασιών που δεν αποτελούν E & A, εκτός φυσικά εάν διενεργούνται αποκλειστικά ή πρωτίστως στα πλαίσια μιας ερευνητικής δραστηριότητας:

(α) Η εκπαίδευση και επαγγελματική κατάρτιση του ανθρώπινου δυναμικού.

- (β) Η απλή συλλογή, επεξεργασία και ερμηνεία στατιστικών στοιχείων γύρω από φυσικά ή κοινωνικά φαινόμενα (π.χ. έρευνες αγοράς, τριμηνιαίες έρευνες για την ανεργία, τοπογραφικές χαρτογραφήσεις ρουτίνας, γεωλογικές, υδρολογικές και μετεωρολογικές μετρήσεις ρουτίνας κλπ.) χωρίς περαιτέρω εμβάθυνση.
- (γ) Η εκπόνηση μελετών με στόχο την παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών.
- (δ) Η εκπόνηση μελετών όπου γίνεται απλή εφαρμογή ήδη προϋπάρχουσας γνώσης, π.χ. μηχανολογικές μελέτες κατασκευών, μελέτες σκοπιμότητας κλπ.
- (ε) Η παροχή επιστημονικών και τεχνικών υπηρεσιών πληροφόρησης, π.χ. υπηρεσίες βιβλιογραφίας.
- (στ) Η δοκιμή και τυποποίηση, δηλαδή η συντήρηση των εθνικών προτύπων, η διακρίβωση των δευτερευόντων προτύπων και η δοκιμή και ανάλυση ρουτίνας των υλικών, συστατικών, προϊόντων, διαδικασιών κλπ.
- (ζ) Ο απλός ποιοτικός έλεγχος.
- (η) Η καθημερινή εφαρμογή της εξειδικευμένης ιατρικής γνώσης.
- (θ) Η διενέργεια εργασιών διοικητικής και νομικής φύσεως σε σχέση με την εξασφάλιση διπλωμάτων ευρεσιτεχνίας και αδειών.
- (ι) Η συνηθισμένη ανάπτυξη λογισμικού και άλλες συναφείς εργασίες, όπως η υποστήριξη υφιστάμενων συστημάτων, η μετατροπή και/ή μετάφραση γλωσσών προγραμματισμού, η προσαρμογή του υπάρχοντος λογισμικού, η διόρθωση προβλημάτων ή σφαλμάτων σε συστήματα και η ετοιμασία εγχειριδίων χρήστη.

Ένα κύριο και πρακτικό γνώρισμα που μας επιτρέπει να διακρίνουμε τις ερευνητικές από τις άλλες δραστηριότητες είναι η παρουσία στην E & A ενός αξιόλογου στοιχείου **πρωτοτυπίας** ή **καινοτομίας** ως προς το ερευνητικό αντικείμενο ή και τη μεθοδολογία.

Μια πτυχή του κριτηρίου αυτού είναι ότι κάποια εργασία μπορεί να αποτελεί E & A όταν επιτελείται για ένα σκοπό, όταν όμως επιτελείται για κάποιο άλλο σκοπό να μη θεωρείται ως E & A. Αυτό φαίνεται καλύτερα στα πιο κάτω παραδείγματα:

- (α) Στον τομέα της ιατρικής, η συνηθισμένη αυτοψία για τη διαπίστωση των αιτιών θανάτου αποτελεί απλή άσκηση ιατρικής φροντίδας και δεν είναι E & A, ειδική όμως έρευνα σ' ένα συγκεκριμένο περιστατικό θανάτου ώστε να εξεταστούν οι παρενέργειες που μπορεί να είχε μια θεραπεία για καρκίνο είναι E & A. Παρομοίως, οι αναλύσεις αίματος και άλλες βακτηριολογικές εξετάσεις δεν είναι E & A, μία όμως ειδική σειρά εξετάσεων αίματος που διενεργείται σε σχέση με την εισαγωγή ενός καινούργιου φαρμάκου είναι E & A.
- (β) Οι καθημερινές μετρήσεις της θερμοκρασίας και της ατμοσφαιρικής πίεσης δεν είναι E & A, η έρευνα όμως που στοχεύει στην ανακάλυψη νέων μεθόδων για

μέτρηση της θερμοκρασίας αποτελεί E & A, όπως και η μελέτη και ανάπτυξη νέων τεχνικών για την ερμηνεία των στοιχείων.

- (γ) Οι υπολογισμοί, τα σχέδια, τα πλάνα εργασίας και οι οδηγίες λειτουργίας που γίνονται στα πλαίσια της εγκατάστασης και λειτουργίας πειραματικών σταθμών και πρωτοτύπων είναι E & A, εάν όμως γίνονται στα πλαίσια της ετοιμασίας, εφαρμογής και συντήρησης ενός προγράμματος τυποποίησης της παραγωγής (π.χ. οδηγοί εργαλείων, εργαλεία μηχανών) ή για να προωθηθεί η πώληση των προϊόντων (π.χ. προσφορές, διαφημιστικά φυλλάδια, κατάλογοι ανταλλακτικών), δεν αποτελούν E & A.
- (δ) Στον κλάδο της βιομηχανίας, οι εργασίες που επιτελούνται με κύριο στόχο την πραγματοποίηση περαιτέρω τεχνικών βελτιώσεων σ' ένα προϊόν ή διαδικασία, αποτελούν E & A. Αν όμως το προϊόν, η διαδικασία ή η προσέγγιση έχουν ουσιαστικά καθοριστεί και ο κύριος στόχος είναι η ανάπτυξη αγορών, ο προπαραγωγικός σχεδιασμός ή η καθιέρωση ενός συστήματος παραγωγής ή ελέγχου που θα εργάζεται ομαλά, τότε οι εργασίες δεν είναι πλέον E & A.
- (ε) Στον κλάδο των κοινωνικών και ανθρωπιστικών επιστημών, εφαρμογές των μαθηματικών και της στατιστικής χρησιμοποιούνται σχεδόν σε όλα τα είδη μελετών κοινωνικού και οικονομικού περιεχομένου, θεωρούνται όμως μέρος της E & A μόνο όταν αποτελούν αναπόσπαστο τμήμα ή διενεργούνται προς όφελος ενός συγκεκριμένου ερευνητικού προγράμματος. Τα πιο κάτω όμως δεν μπορούν να θεωρηθούν από μόνα τους ως E & A:
- η ανάλυση των επιδράσεων που πιθανόν να φέρει μια αλλαγή στο φορολογικό σύστημα, αξιοποιώντας υπάρχοντα οικονομικά στοιχεία,
 - η εκτίμηση των επιπτώσεων που θα έχει η αλλοίωση της δημογραφικής δομής στη ζήτηση για συγκεκριμένες κοινωνικές υπηρεσίες σε μια περιοχή,
 - η χρησιμοποίηση της επιχειρησιακής έρευνας στη λήψη αποφάσεων, π.χ. προγραμματισμός βέλτιστου συστήματος διανομής για ένα εργοστάσιο,
 - η χρησιμοποίηση καθιερωμένων τεχνικών της εφαρμοσμένης ψυχολογίας για την επιλογή, για παράδειγμα, των φοιτητών ή των υποψήφιων αξιωματικών και για την εξέταση των παιδιών με μαθησιακές ή άλλες δυσκολίες.
- (στ) Στον τομέα της ανάπτυξης λογισμικού συστημάτων, διάφορα επιμέρους προγράμματα μπορεί να μην αποτελούν E & A, η ένταξή τους όμως σε ένα μεγαλύτερο πρόγραμμα μπορεί να θεωρηθεί ως E & A. Για παράδειγμα, η εισαγωγή σχεσιακής τεχνολογίας απαιτεί αλλαγές στη δομή ενός αρχείου και σε προγράμματα διεπικοινωνίας με το χρήστη σ' έναν επεξεργαστή γλωσσών τέταρτης γενιάς. Οι επιμέρους αλλαγές δεν αποτελούν E & A εάν ιδωθούν ως μεμονωμένες εργασίες, ολόκληρο όμως το πρόγραμμα τροποποίησης που απαιτείται μπορεί να οδηγήσει στην επίλυση της επιστημονικής και/ή τεχνολογικής αβεβαιότητας και συνεπώς να θεωρηθεί ως E & A.

1 ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΠΟΥ ΑΠΑΣΧΟΛΕΙΤΑΙ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ E & A

Οι ερωτήσεις που ακολουθούν έχουν ως σκοπό να καταγράψουν μόνο το προσωπικό που συμμετείχε σε δραστηριότητες E & A **κατά το 2003**. Μας ενδιαφέρει όχι μόνο ο αριθμός των φυσικών ατόμων που εργάζονται σε ερευνητικά έργα αλλά και ο χρόνος απασχόλησής τους σε αυτά. Για τον υπολογισμό αυτού του χρόνου χρησιμοποιούμε το Ισοδύναμο Πλήρους Απασχόλησης.

Το **Ισοδύναμο Πλήρους Απασχόλησης (ΙΠΑ)** εκφράζει το συνολικό χρόνο που αφιέρωσε ένα άτομο στην έρευνα **κατά τη διάρκεια ενός έτους**. Ως μονάδα μέτρησης παίρνουμε το **ανθρωποέτος**, που εκφράζει την πλήρη απασχόληση στην έρευνα **ενός ατόμου για ένα έτος**. Επομένως, για έναν εργαζόμενο που δαπανά το 30% του χρόνου του στην έρευνα και το υπόλοιπο 70% σε άλλες δραστηριότητες, το ισοδύναμο πλήρους απασχόλησης είναι $30/100 = 0,3$ ανθρωποέτη. Τρία άτομα που δαπανούν το 30%, 50% και 80% του χρόνου τους σε δραστηριότητες E & A ισοδυναμούν με $0,3 + 0,5 + 0,8 = 1,6$ ανθρωποέτη.

1.1 ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΚΑΤΑ ΕΙΔΟΣ

Οδηγίες

Ως προσωπικό απασχολούμενο σε δραστηριότητες E & A θεωρούμε **όχι μόνο** τους ερευνητές, **αλλά όλα τα πρόσωπα που συμβάλλουν άμεσα** στην πραγματοποίηση του ερευνητικού έργου (π.χ. τεχνικοί, εργάτες, δακτυλογράφοι, παρασκευαστές, προγραμματιστές κλπ.), χωρίς τη συμμετοχή των οποίων το ερευνητικό έργο δεν θα μπορούσε να ολοκληρωθεί. Γι' αυτό και το προσωπικό διαιρείται σε τρεις κατηγορίες με βάση το είδος της εργασίας που προσφέρει στην έρευνα, ως εξής:

- (α) **Ερευνητής:** Ο επιστήμονας που εργάζεται για τη σύλληψη και τη δημιουργία νέας γνώσης, προϊόντων, διαδικασιών, μεθόδων και συστημάτων και τη διαχείριση του ερευνητικού έργου.
- (β) **Τεχνικός:** Το άτομο που συμμετέχει στην έρευνα εκτελώντας επιστημονικά και τεχνικά καθήκοντα, συνήθως υπό την καθοδήγηση των ερευνητών, π.χ. προγραμματιστής, παρασκευαστής, σχεδιαστής κλπ.
- (γ) **Προσωπικό υποστήριξης:** Τα άτομα που συμμετέχουν στο ερευνητικό έργο εκτελώντας διάφορες εργασίες απαραίτητες για την ολοκλήρωσή του, π.χ. γραμματείς, δακτυλογράφοι, εργάτες, διοικητικοί κλπ.

Σημειώστε ότι τα άτομα εκείνα που παρέχουν έμμεσες υπηρεσίες, όπως το προσωπικό που εργάζεται στις καντίνες, οι φύλακες, οι κηπουροί και οι καθαρίστριες, δεν πρέπει να περιληφθούν.

Με βάση το διαχωρισμό του προσωπικού που περιγράψαμε, παρακαλώ όπως συμπληρώσετε τον παρακάτω πίνακα:

Είδος Προσωπικού	Αριθμός Ατόμων		Απασχόληση σε Ισοδύναμο Πλήρους Απασχόλησης (ΠΑ) (σε ανθρωποέτη)	
	Α	Γ	Α	Γ
Ερευνητές				
Τεχνικοί				
Προσωπικό Υποστήριξης				
ΣΥΝΟΛΟ				

1.2 ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΚΑΤΑ ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ

Παρακαλώ όπως συμπληρώσετε τον πιο κάτω πίνακα, ταξινομώντας, τόσο το σύνολο του προσωπικού σας που συμμετείχε σε δραστηριότητες Ε & Α όσο και τους ερευνητές χωριστά, κατά επίπεδο σπουδών και φύλο. Λαμβάνεται υπόψη ο ανώτερος τίτλος ή δίπλωμα σπουδών.

Επίπεδο Σπουδών	ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ				ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ ΜΟΝΟ			
	Αριθμός Ατόμων		Απασχόληση σε ΠΑ (ανθρωποέτη)		Αριθμός Ατόμων		Απασχόληση σε ΠΑ (ανθρωποέτη)	
	Α	Γ	Α	Γ	Α	Γ	Α	Γ
Κάτοχοι Διδακτορικού Τίτλου								
Κάτοχοι Μεταπτυχιακού Τίτλου								
Κάτοχοι Βασικού Πανεπιστημιακού Τίτλου								
Κάτοχοι Άλλου Μετα-δευτεροβάθμιου Διπλώματος Μη Πανεπιστημιακού Επιπέδου								
Απόφοιτοι Μέσης Εκπαίδευσης								
Απόφοιτοι Στοιχειώδους Εκπαίδευσης								
ΣΥΝΟΛΟ								

Προσοχή : Το άθροισμα των στηλών πρέπει να συμφωνεί με τα αντίστοιχα στοιχεία που δόθηκαν στην παράγραφο 1.1.

1.3 ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΚΑΤΑ ΤΟΜΕΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ

Οδηγίες

Η ταξινόμηση αυτή αφορά, τόσο το σύνολο του προσωπικού σας που συμμετείχε σε δραστηριότητες Ε & Α όσο και τους ερευνητές χωριστά. Λαμβάνεται υπόψη ο τομέας επιστήμης στον οποίο απασχολείται το προσωπικό τώρα για σκοπούς Ε & Α και όχι ο τομέας επιστήμης στον οποίο εμπίπτει το πανεπιστημιακό προσόν ή η επαγγελματική κατάρτιση που έχει. Διακρίνονται έξι τομείς επιστήμης:

- (α) Θετικές Επιστήμες: μαθηματικά, επιστήμη ηλεκτρονικών υπολογιστών, αστρονομία, φυσική, χημεία, γεωλογία, ορυκτολογία, μετεωρολογία, ωκεανογραφία, βιολογία, μικροβιολογία, γενετική, βιοχημεία.
- (β) Επιστήμες Μηχανικού: πολιτική μηχανική, τοπογραφική μηχανική, αρχιτεκτονική, μηχανολογική μηχανική, ναυπηγική, ηλεκτρολογική μηχανική, χημική μηχανική, μηχανική μεταλλείων, ηλεκτρονική μηχανική τηλεπικοινωνιών, μηχανική ηλεκτρονικών υπολογιστών και πληροφορικής.
- (γ) Ιατρικές Επιστήμες: ιατρική, οδοντιατρική, φαρμακευτική, νοσηλευτική, επιδημιολογία.
- (δ) Αγροτικές Επιστήμες: γεωπονική, δασολογία, κτηνιατρική.
- (ε) Κοινωνικές Επιστήμες: ψυχολογία, οικονομικές επιστήμες, παιδαγωγική, ανθρωπολογία, εθνολογία, δημογραφία, γεωγραφία, πολεοδομία και χωροταξία, νομική, γλωσσολογία, πολιτικές επιστήμες, κοινωνιολογία.
- (στ) Ανθρωπιστικές Επιστήμες: ιστορία, αρχαιολογία, γλώσσες και λογοτεχνία, φιλοσοφία, καλές τέχνες, θεολογία.

Τομέας Επιστήμης	ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ				ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ ΜΟΝΟ			
	Αριθμός Ατόμων		Απασχόληση σε ΙΙΑ (ανθρωποέτη)		Αριθμός Ατόμων		Απασχόληση σε ΙΙΑ (ανθρωποέτη)	
	Α	Γ	Α	Γ	Α	Γ	Α	Γ
Θετικές Επιστήμες								
Επιστήμες Μηχανικού								
Ιατρικές Επιστήμες								
Αγροτικές Επιστήμες								
Κοινωνικές Επιστήμες								
Ανθρωπιστικές Επιστήμες								
ΣΥΝΟΛΟ								

Προσοχή : Το άθροισμα των στηλών πρέπει να συμφωνεί με τα αντίστοιχα στοιχεία που δόθηκαν στην παράγραφο 1.1.

2 ΔΑΠΑΝΕΣ ΣΕ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ Ε & Α

Οι ερωτήσεις που ακολουθούν έχουν ως σκοπό να καταγράψουν τις δαπάνες σε δραστηριότητες Ε & Α **κατά το 2003**. Τονίζεται ότι δεν αναφερόμαστε σε προϋπολογιστικές δαπάνες αλλά σε απολογιστικές.

Θα περιληφθούν μόνο τα ποσά που **δαπανήθηκαν** κατά το 2003.

2.1 ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ ΚΑΤΑ ΕΙΔΟΣ ΔΑΠΑΝΗΣ

Οδηγίες

Διακρίνονται τρία είδη δαπάνης:

- (α) **Αμοιβές προσωπικού:** Περιλαμβάνονται οι πάσης φύσεως ακαθάριστες αποδοχές του προσωπικού που συμμετέχει στην ερευνητική δραστηριότητα (μισθοί και ημερομίσθια, υπερωρίες, δώρα, εισφορές σε ασφαλιστικά και συνταξιοδοτικά ταμεία, κρατήσεις φόρων κλπ.). Για έναν εργαζόμενο που λαμβάνει ετήσιο μισθό £10.000 και δαπανά το 30% του χρόνου του στην Ε & Α, θα πρέπει να υπολογιστούν αμοιβές ύψους £3.000 (= 30% x £10.000).
- (β) **Δαπάνες κεφαλαίου:** Αφορά αγορές γης και αγορές ή κατασκευές (περιλαμβανομένων μετατροπών και βελτιώσεων) ακινήτων, εξοπλισμού και οργάνων (ή δόσεις για αγορά ή κατασκευή που καταβλήθηκαν το 2003). Εξαιρούνται τα αναλώσιμα και ο πολύ ελαφρύς εξοπλισμός. Αν οι εγκαταστάσεις ή ο εξοπλισμός χρησιμοποιείται και για άλλες δραστηριότητες, τότε να περιληφθεί μόνο το μέρος που αφορά την Ε & Α.
- (γ) **Άλλες τρέχουσες δαπάνες:** Αφορά δαπάνες αναλωσίμων, ελαφρού εξοπλισμού, εκτυπώσεων, βιβλίων, ταξιδίων για ερευνητικούς σκοπούς, αγοράς υπηρεσιών και γενικά, ό,τι δεν συμπεριλαμβάνεται στις δύο προηγούμενες κατηγορίες.

Με βάση τα πιο πάνω, παρακαλώ όπως διαχωρίσετε τις δαπάνες σας σε Ε & Α κατά το 2003 στον πίνακα που ακολουθεί.

Είδος Δαπάνης	Ποσό (σε £)
Αμοιβές Προσωπικού	
Δαπάνες Κεφαλαίου	
Άλλες Τρέχουσες Δαπάνες	
ΣΥΝΟΛΟ	

2.2 ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Η ανάλυση των συνολικών δαπανών με βάση το αντικείμενο της έρευνας θα μας επιτρέψει να κατασκευάσουμε δείκτες έρευνας κατά κλάδο. Παρακαλώ όπως περιγράψετε με τη μεγαλύτερη δυνατή ανάλυση το/τα αντικείμενο/α της έρευνάς σας καθώς και τις αντίστοιχες ερευνητικές δαπάνες για το έτος 2003.

A/A	Περιγραφή Αντικειμένου Έρευνας	Ποσό (σε £)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
ΣΥΝΟΛΟ		

Προσοχή : Το άθροισμα της στήλης πρέπει να συμφωνεί με το αντίστοιχο άθροισμα που δόθηκε στην παράγραφο 2.1.

2.3 ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ ΚΑΤΑ ΤΟΜΕΑ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ

Παρακαλώ όπως διαχωρίσετε τις δαπάνες σας σε Ε & Α κατά το 2003 με βάση τον τομέα επιστήμης στον οποίο διενεργείται η έρευνα, σύμφωνα με την ταξινόμηση που δίνεται στην παράγραφο 1.3.

Τομέας Επιστήμης	Ποσό (σε £)
Θετικές Επιστήμες	
Επιστήμες Μηχανικού	
Ιατρικές Επιστήμες	
Αγροτικές Επιστήμες	
Κοινωνικές Επιστήμες	
Ανθρωπιστικές Επιστήμες	
ΣΥΝΟΛΟ	

Προσοχή : Το άθροισμα της στήλης πρέπει να συμφωνεί με το αντίστοιχο άθροισμα που δόθηκε στην παράγραφο 2.1.

2.4 ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΤΡΕΧΟΥΣΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ ΚΑΤΑ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ Ε & Α

Με βάση τη διάκριση των δραστηριοτήτων Ε & Α σε τρεις κατηγορίες (βασική έρευνα, εφαρμοσμένη έρευνα και πειραματική ανάπτυξη) σύμφωνα με τον ορισμό που δίνεται στη σελίδα 2, παρακαλώ όπως διαχωρίσετε τις **τρέχουσες δαπάνες** σας σε Ε & Α (δηλ. αμοιβές προσωπικού και άλλες τρέχουσες δαπάνες μόνο) κατά το 2003 ανάλογα.

Κατηγορία Ε & Α	Ποσό (σε £)
Βασική Έρευνα	
Εφαρμοσμένη Έρευνα	
Πειραματική Ανάπτυξη	
ΣΥΝΟΛΟ	

Προσοχή : Το άθροισμα της στήλης πρέπει να συμφωνεί με το αντίστοιχο άθροισμα (εξαιρουμένων των δαπανών κεφαλαίου) που δόθηκε στην παράγραφο 2.1.

2.5 ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ ΚΑΤΑ ΠΗΓΗ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗΣ

Οδηγίες

Μας ενδιαφέρει η πηγή της χρηματοδότησης: ποιος δίνει χρήματα για να γίνει η έρευνα και ποιο ποσό συνεισφέρει. Θεωρείται χρηματοδότης ο φορέας που δίνει τα χρήματα για την έρευνα, ανεξάρτητα του ποιος χρησιμοποιεί τα αποτελέσματα της έρευνας. Δεν θεωρείται πηγή χρηματοδότησης η παροχή δανείου στην επιχείρηση/οργανισμό (εφόσον επιστραφεί, σημαίνει ότι πρόκειται για αυτοχρηματοδότηση).

Πηγή Χρηματοδότησης	Ποσό (σε €)
Αυτοχρηματοδότηση	
Κρατικός Προϋπολογισμός και άλλες κρατικές πηγές	
Επιχειρήσεις ευρύτερου δημόσιου τομέα <i>προσδιορίστε:</i>	
Ιδιωτικές επιχειρήσεις εσωτερικού <i>προσδιορίστε:</i>	
Ίδρυμα Προώθησης Έρευνας <i>προσδιορίστε:</i>	
Άλλα ιδιωτικά ιδρύματα μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα <i>προσδιορίστε:</i>	
Ευρωπαϊκή Ένωση / Πέμπτο Πρόγραμμα Πλαίσιο για Έρευνα, Τεχνολογική Ανάπτυξη και Επίδειξη (να περιληφθεί μόνο η κοινοτική συμμετοχή)	
Ευρωπαϊκή Ένωση / άλλα προγράμματα <i>προσδιορίστε:</i>	
Άλλες πηγές εξωτερικού (διεθνείς οργανισμοί, επιχειρήσεις, εκπαιδευτικά ιδρύματα κλπ.) <i>προσδιορίστε:</i>	
ΣΥΝΟΛΟ	

Προσοχή : Το άθροισμα της στήλης πρέπει να συμφωνεί με το αντίστοιχο άθροισμα που δόθηκε στην παράγραφο 2.1.

ΧΩΡΟΣ ΓΙΑ ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ - ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ΓΙΑ ΕΠΙΣΗΜΗ ΧΡΗΣΗ

Απογραφέας: Ημερομηνία:

Εξετάστηκε από: Ημερομηνία:

Κωδικοποιήθηκε από: Ημερομηνία:

Τελική εξέταση του ερωτηματολογίου από:
..... Ημερομηνία: